

## مُ لخص رسالة دكتوراه بعنوان

تجريب برامج كمبيوترية للتدريب على مفاهيم حديثة في مجال تكنولوجيا التعليم.

د/ ممدوح عبد الحميد إبراهيم.

استهدف البحث الحالي دراسة فعالية أشكال للرجع والتعزيز خلال برامج كمبيوترية في إكساب عينة من معلمي ومعلمات مصر بعض مفاهيم حديثة في مجال تكنولوجيا التعليم، وتمثلت أدوات الدراسة في:

- استطلاع رأي حول معرفة معلمين ومعلمات بمصر لهذه المفاهيم قبل استخدامها كمحتوى لبرامج الكمبيوتر وأخذ آرائهم حول استخدام الكمبيوتر في التعليم والتعلم.
- ثلاثة برامج كمبيوترية بأشكال ثلاثة للرجع والتعزيز (لفظي وغير لفظي ومتنوع منهما).

وتكونت عينة الدراسة من ٤٠ معلم ومعلمة من مصر للاستبيان و ٦٠ لتطبيق برامج الكمبيوتر مقسمين إلى ثلاث مجموعات. وتوصلت الدراسة الحالية إلى:

- فعالية كل برامج الكمبيوتر في إكساب المفاهيم (موضوع البحث).
- فعالية أكثر لبرنامج الكمبيوتر المزود بالرجع والتعزيز المتنوع (اللفظي وغير اللفظي) مقارنة ببرنامج الكمبيوتر المزود بالرجع والتعزيز اللفظي بمفرده وبرنامج الكمبيوتر المزود بالرجع والتعزيز الغير اللفظي بمفرده في إكساب المفاهيم (موضوع البحث).

- فعالية أكثر لبرنامج الكمبيوتر المزود بالرجع والتعزيز اللفظي مقارنة ببرامج الكمبيوتر المزود بالرجع والتعزيز الغير اللفظي في إكساب المفاهيم (موضوع البحث).

هذا وقد اشتملت هذه الدراسة على أربعة فصول رئيسية:

**الفصل الأول:** يعالج بشكل عام مشكلة الدراسة وأهدافها وأهميتها وحدودها ومصطلحاتها الرئيسية وأجراءاتها.

**الفصل الثاني:** يتناول الإطار النظري مبتدئاً بالرجع والتعزيز والدراسات السابقة عن فعاليتها في التعليم والتعلم ثم خلفية نظرية عن الكمبيوتر واستخدامه في التعليم والتعلم وفي نهاية هذا الفصل خلفية نظرية عن مفهوم تكنولوجيا التعليم وكيفية إعداد متخصصي تكنولوجيا التعليم بمصر.

**الفصل الثالث:** يتناول كيفية بناء مواد الدراسة وإجراءات تطبيقها بمصر.

**الفصل الرابع:** ويتناول نتائج الدراسة والتوصيات والبحوث المقترحة

مستقبلاً

وقد ذيلت هذه الدراسة بالمراجع والملاحق التي تم استخدامها والاعتماد عليه