الدعم الاسري وتمكين المرأة وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرارات الاسرية لدي العاملات

سلوي محمد علي عيد[1] & شيماء أحمد نبوي توفيق[2]

1- مدرس إدارة المنزل قسم الاقتصاد المنزلى – كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة.

2- مدرس بقسم ادارة مؤسسات الأسرة والطفل – كلية الاقتصاد المنزلي_ جامعة الأزهر الشريف.

ملخص

تمثلت أهداف الدراسة في التعرف على طبيعة العلاقة بين الدعم الاسري بأبعادها الأربعة دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية ، وتمكين المرأة بجوانبها الثلاثة الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة ، وأسلوب اتخاذ القرارات الاسرية لدي العاملات بأبعادها الخمسة القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء، وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري)، وتحديد طبيعة الفروق بين كل من العاملات (الحضريات والريفيات ، العاملات في القطاع الحكومي والعاملات في القطاع الخاص) في الدعم الاسري وتمكين المرأة وأسلوب اتخاذ القرار لدي العاملات، والتعرف على طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري وتمكين المرأة وأسلوب اتخاذ القرار لدي العاملات تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).

واتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم إعداد وتقنين استبيان الدعم الاسري، استبيان تمكين المرأة، واستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدي العاملات تم تطبيقها على عينة من العاملات تم اختيارها بطريقة صدفية غرضية مكونة من 277 عاملة من محافظة الدقهلية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

وأوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة عند مستوى دلالة 0,01 ،0,001، 0,001علي التوالي

لصالح الحضريات، وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة عند مستوى دلالة 0,001، 0.05علي التوالي لصالح العاملات في القطاع الحكومي ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في أسلوب اتخاذ القرار ككل، وكذلك وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة وذلك لصالح ربات الأسر عينة الدراسة التي كانت أسرهم مكونة من أربع أفراد ، وكذلك وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة ككل تبعاً لمدة الزواج وذلك لصالح ربات الأسر التي تراوحت مدة زواجهن من (15: أقل من20) سنة، ووجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في مرحلة الماجستير.

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات كان من أهمها الاهتمام بمشاركة المرأة في سوق العمل لأنه محور من محاور تنمية المرأة لمساعدتها في المساهمة في اتخاذ القرارات اليومية، الرعاية الصحية، تنظيم الأسرة من خلال فتح أسواق جديدة للمرأة للعمل بها.، وكذلك تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي بجميع المراحل التعليمية لتضم وحدات عن تمكين المرأة والدعم الأسري وأسلوب اتخاذ المرأة العاملة للقرارات الاسرية.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاسري، تمكين المرأة، أسلوب اتخاذ القرارات الاسرية، العاملات.

مقدمة ومشكلة الدراسة

يعتبر مدخل تمكين المرأة من المداخل المستخدمة من قبل الدول لإدماجه في التنمية، وهو مدخل حديث مصاغ من نساء العالم الثالث يهدف الي تمكين المرأة من خلال الاعتماد على النفس عن طريق الثقافة والتعليم والعمل والتوظيف والقضاء على كل أنواع تبعية المرأة واستكانتها اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا ولذا يعتبر من أهم المناهج التي يجب إتباعها والأكثر تداولاً في الوقت الحاضر **(خوري ،2006: 3)**.

حيث أصبح من المؤكد أن تحقيق التنمية دون الاهتمام بقدرات البشر وإشراكهم في إحداثها يعد هدراً وتعطيلاً لقوى المجتمع المنتجة **عبد الرحمن(2007: 235)**، لأن التنمية ليست زيادة الدخل والثروة فقط بل تهدف التنمية إلى بناء القدرات البشرية، وقد اهتمت دراسات عديدة في

الآونة الأخيرة بتناول قضايا المرأة وأوضاعها وحقوقها على اعتبار أنها جزء لا يتجزأ من محاور التنمية، وأنه لا يمكن أن تقوم أي جهود تنموية في مجتمع ما، مع إغفال نصف طاقته البشرية، وبالتالي أصبحت النظرة إلى المرأة، وأيضاً مناقشة قضاياهم تتم في نطاق أكثر شمولاً ومن منظور أشد عمقاً **(عبد الملك، 2004: 279)**.

ولقد شهدت السنوات الأخيرة اهتماماً ملحوظاً من قبل الإدارة السياسية ومؤسسات المجتمع المدني بتفعيل دور المرأة في التنمية الشاملة وبالاهتمام بوجود المرأة في برامج التنمية البشرية، والحرص على تمكينها من حقوقها وتوعيتها بواجباتها ومسئولياتها **الجرواني(2007 :150)**، لأن مشاركة المرأة في التنمية وتمكينها يعد أحد المؤشرات التي يقاس عليها تقدم الأمم ونهوضها، ومن المؤشرات الهامة في ترتيب الدول في أدلة التنمية البشرية المختلفة حيث أكد تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2002 على" أن التنمية الإنسانية في البلدان العربية تعاني من نواقص ثلاث هي: نقص الحرية ، ونقص التمكين ، ونقص المعرفة . بل إنها تعاني من نقص لافت للنظر في تمكين المرأة، وبالتالي أصبح تمكين المرأة أحد المهام الكبرى لبناء التنمية الإنسانية في الوطن العربي، وتحرير طاقتها في إطار المساواة والعدل والإنصاف **برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (2003: 26)** وبالتالي فإن المجتمع العربي أحوج ما يكون لتحقيق تمكين المرأة خاصة وأنه يعد مدخلاً هاماً من المداخل المستخدمة من قبل الدول المتقدمة لإدماج المرأة في التنمية.

ويركز التمكين على توضيح ورفع الوعي لدى النساء باللامساواة والعنف أو التمييز الواقع عليهن، ورفع استعدادهن وثقتهن بأنفسهن بأنهن قادرات على أداء جميع الأدوار، وإن قدراتهن يمكن لو أتيحت لهن الفرص المتساوية والموارد المتساوية أن ترتقي إلى نفس قدرات الرجال **(محمد، 2007: 876)** في حين استطاع **Robert (2003: 8)** الربط بين مفهومي التمكين وزيادة الوعي حيث يرى أن مفهوم التمكين الذي يرتبط بزيادة الوعي لدى الأفراد يتعلق بالخدمات المتاحة وأسلوب الوصول إليها.

والتمكين يعرف علي انه عملية من خلالها تصبح النساء قادرات علي تنظيم أنفسهن وزيادة قدراتهن علي الاعتماد علي النفس للتأكيد علي حقهن في الاختيار المستقل والسيطرة علي الموارد لمحو تبعيتهن للآخر فالتمكين يعني ثقة أكبر في النفس داخليا والتغلب علي العوائق الخارجية للحصول علي موارد أو حتي لتغيير المنظومة القيمية التقليدية السائدة في مجتمع ما **Gita, Batilwala(2000:18)**، والتمكين كمفهوم حديث ظهر في التسعينات من القرن العشرين ويعترف بالمرأة عنصر فاعلاً في التنمية، ويسعي إلى القضاء على كل مظاهر التمييز ضدها، من خلال آليات تمكنها من تقوية قدراتها والاعتماد على الذات **عبد الجواد (2009: 13)**، وفي ذات الحقبة ارتبط مفهوم التمكين بمفاهيم جديدة مثل حقوق الإنسان والمصلحة والمساواة وتأكيد الذات وكل هذه المفاهيم ارتبط بالتعريفات المختلفة لتمكين المرأة

حوالة والقطب (2007: 41) ، كذلك التمكين عملية بموجبها تصبح النساء قادرات على التعرف على أوضاعهن بحيث تتمكن من اكساب المهارة والخبرة ويطورون قدراتهن بالاعتماد على الذات، اذ أن التمكين يقوم على ثلاثة مظاهر مرتبطة وهي مظهر القدرة على: وهو يمكن النساء من المشاركة بنشاط في صنع القرارات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ومظهر القدرة مع: وهو يمكن النساء من تنظيم أنفسهن مع غيرهن من النساء من أجل تحقيق أهداف مشتركة، ومظهر القدرة في: وهو يمكن النساء من ان يصبحن أكثر وعياً وثقة بالنفس **(حبيب ،2009: 345)**.

ويري **سعدالله (2011: 831)** أن التمكين أساساً يهدف الي تدريب ورفع قدرات المرأة القيادية في اتخاذ القرار والتخطيط والتنفيذ والمشاركة والمساواة مع الرجل في دفع عجلة التنمية ، كما يهدف التمكين الي تدريب ورفع قدرات المرأة وإبراز دورها كعضو في تحقيق المساواة ودفع عجلة التنمية ، وتسليح المرأة بجميع العناصر لأداء دورها وتحقيق رفاهيتها كعضو مشارك في التنمية ، لذلك نجد أن تنمية القدرات الاقتصادية والصحية والتعليمية للمرأة أصبح مطلباً قومياً ويصبح الارتفاع بمستوي أداءها وعطائها من أجل النهوض بالمجتمع مطلباً حياتياً بعد أن أصبحت مشاركتها ضرورة حتمية لا غني عنها في تنمية وتطوير المجتمع . كما أن عملية التمكين تأخذ أبعاداً مختلفة اقتصادية واجتماعية وسياسية وقانونية، فالاقتصادية من خلال الاسواق والاصول المنتجة والعمل اللائق، والاجتماعية من خلال تعزيز القدرات البشرية ونشر الوعي، والسياسية من خلال التمثيل السياسي والعمل الجماعي وكفالة الحقوق السياسية والمدنية، وتوفير الوسائل التي تعطى الافراد حق المشاركة وإبداء الرأي، والقانونية مثل حماية حقوق الملكية **الجعفراوى(٢٠١٣ :٧٢)** ،وأشار **التقرير الإقليمي لمركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (٢٠١٣: ٩٦)** إلى أن التمكين الاقتصادي للمرأة هو قدرتها على الوصول إلى الموارد والتحكم فيها وعلى اتخاذ خيارات وقرارات مبنية على المعرفة، لكي تستطيع التغيير على المستوى الشخصي والأسرى والمجتمعي، سواء كانت تعمل في القطاع العام أو الخاص أو حتى لحسابها الخاص. ومن ثم فقد أصبح الاستثمار في قدرات المرأة وتمكينها من أكثر السبل ضماناً للإسهام في مواجهة مشكلاتها، حيث شهد العقدان الماضيان تزايداً مضطراً لوعي المجتمع بأهمية وتنمية المرأة وتمكينها **عبد الجواد(2009 : 1756)** كما اتجهت الجمعيات الأهلية حديثاً إلى تبني مفهوم تمكين المرأة كإحدى الاستراتيجيات التي ترتكز على إعداد الفرد، وتنمية قدراته على التعليم الذاتي المستمر وملاحقة المعارف الجديدة، واستيعابها واكتساب المهارات المتقدمة بالاعتماد على استراتيجية التمكين التي تستهدف تنمية المرأة اقتصادياً واجتماعياً وذلك لكي تصبح أكثر اعتماداً على نفسها لمواجهة مشكلاتها **(إبراهيم، 2002 :14)**.

ومن أهم مقومات التمكين للمرأة هي تقدير المرأة لذاتها داخل أسرتها وداخل المجتمع الذي تعيش فيه، فهناك ما يسمى بالمرآة السلوكية وهي رؤية الانسان لنفسه في المنظمة، وهي عبارة

عن تصوير عقلاني لرؤية الفرد لنفسه وهي مفيدة في اتخاذ القرارات والتغير والتجديد **(سويلم: ٢٠١٥، ١٦٤)** فلابد ان تكون لدى المرأة التقدير والثقة في ذاتها لكى تستطيع أن تكون عضوا فاعلا في المجتمع ، ولقد أوصت بعض الدراسات بضرورة تفعيل دور المؤسسات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني للاهتمام بالمرأة كإحدى المؤشرات التخطيطية التي تساعد على تنمية وعي المرأة بأدوارها في المجتمع وكذلك توصلت دراسته إلى أن من أهم المشكلات المرتبطة بأدوار المجتمع بالنسبة لدورها السياسي هو عدم اهتمام الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية بالتنمية السياسية للمرأة **(سالم، 2004)**.لأن الأجهزة الإدارية اللامركزية والمنظمات غير الحكومية وقادة المجتمع المدني هم أفضل من يضع وينفذ برامج ترمي إلى زيادة المشاركة وتقوية القدرات وتخفيض الفقر **(تقرير التنمية البشرية، 2005 : 25)**، وكذلك نجد أن الجمعيات الأهلية تلعب دوراً هاماً اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وأخلاقياً، فهي المدخل غير التقليدي لتحقيق الاستقرار السياسي وتحقيق توازن السوق وتقديم خدمات الرعاية الاجتماعية للفئات المختلفة المحتاجة إليها وخاصة، المرأة التي عانت طويلاً من تهميش دورها وعدم حصولها على حقوقها **(محسن، 2004: 1187)**.

كما أجمعت معظم الاتجاهات الحديثة على ضرورة الاهتمام بتوجيه البحوث لأوضاع المرأة ومشكلاتها وكيفية مواجهة تلك المشكلات وتحسين حياة المرأة كهدف رئيسي، وسن التشريعات التي تساهم في تمكينها وإعطائها الفرص المتساوية **Chinf & elt (2007: 153)** ، وتقوم الأم العاملة بأدوار معقدة ومجهدة في العمل، وكذلك في المنزل تجاه الأسرة من زوج وأبناء. وفي الواقع، ليست هناك علاقة بسيطة بين عدد الأدوار التي يستطيع الفرد أن يحملها على عاتقه، وكمية الأدوار فوق الحد المطلوب. فبعض النساء العاملات على سبيل المثال، ينجحن في الموازنة بين الأسرة ومتطلبات العمل، وأخريات يشعرن بضغط كبير. وهناك عدم استمرارية الدور التي يمكن أن تحدث عن الانتقال من دور إلى دور آخر، كالانتقال من دور العاملة داخل المنزل إلى دور العاملة خارج المنزل، ومما يتطلب الدعم المناسب، كدعم الزوج أو أفراد الأسرة الآخرين، وكذلك توفر المعلومات عن نظام الدور، وذلك لاستمرارية الدور **(Roumani,2005:149-167)**.

والدعم الاجتماعي هو الإمكانيات الفعلية أو المدركة للمصادر المتاحة في البيئة الاجتماعية للفرد التي يمكن استخدامها للمساعدة وخاصة شبكة علاقاته الاجتماعية التي تضم كل الأشخاص الذين لهم اتصال اجتماعي منتظم بشكل أو بآخر مع الفرد، وتضم شبكة العلاقات الاجتماعية – في الغالب – الأسرة والأصدقاء وزملاء العمل، وليست كل شبكات العلاقات الاجتماعية دعما، بل الدعم منها يميل إلى مساندة صحة ورفاهية متلقي الدعم **حسين(2001**

:338)، ويكمن الدعم الاجتماعي في مدى توفر علاقات اجتماعية لدى الفرد بحيث تقدم له هذه العلاقات مختلف المساعدات والعون الذي يحتاجه، وللدعم الاجتماعي أهمية كبيرة في حياة الفرد نظرا لارتباطه الايجابي بالصحة النفسية والجسمية، فهو من جهة يعتبر وسيلة للتخفيف من شدة الضغوط التي يعاني منها الفرد مما يجعله يكتسب طابعا نفسيا إيجابيا يتجه نحو تحقيق الصحة النفسية، ومن جهة أخرى يمكن اعتباره من أهم الأساليب المساعدة على مواجهة الاضطرابات العضوية التي تصيب الفرد والتخفيف من حدة الآثار السلبية التي قد تحدثها هذه الاضطرابات على الأفراد (**خميسة ، 2007: 16**).

وحيث ان ارتفاع أعداد النساء المتزوجات اللائي يعملن خارج المنزل يعتبر إيجابيا وظيفيا بالنسبة للمجتمع حيث أنه يؤدي إلى إمداد المجتمع بمجموعة كبيرة من العاملين لتحقيق النمو الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة بالنسبة لعمل الزوجين، بالإضافة إلى تحقيق استقلالية المرأة العاملة، ولكن من ناحية أخرى يؤدي عمل المرأة المتزوجة خارج المنزل إلى الضرر الوظيفي؛ لأنه يضعف إشراف الآباء على الأبناء (**AL-JARF, R,2009:3**).

وأكدت دراسة (**C.O, Chukuezi;(2010:269** أن النساء يقع عليهن القسم الاكبر من رعاية الأطفال والمسؤوليات الأسرية، وهو ما يقمن بها بشكل كامل ويقمن في المتوسط بثلاثة أرباع المهام الأسرية، كما أظهرت أن الشبان من الطبقة الوسطي العاملين في الفئة المهنية والذين تعمل شريكاتهن يقومون بدور أكثر نشاطا، ويتميز عمل المرأة بالالتزامات التي هي من خصوصيات العمل بصفة عامة، والعمل المنزلي بصفة خاصة لاختلاف طبيعته (العلاقة بالعائلة). ويتمثل الالتزام في عملية التعبئة التامة للمرأة في خدمة أفراد عائلتها، هذا الحضور الذي كثيرا ما يتعارض مع عملها المهني، وحتى الاهتمام بنفسها، ويكون على حساب راحتها وصحتها، كما يؤدي العمل المنزلي عادة إلى إرهاق عصبي وجسمي لشدة وتيرة الأعمال الدورية التي يكون القيام بها اضطراريا، كما أنها تخضع لكيفية تنظيمها وتوزيعها للوقت. كما أن هناك مهام مستعجلة ومهام لا تحتمل التأجيل، وهي مهام متفاوتة من حيث الإكراه (**شارب، 2009: 45**).

كما أكدت نتائج دراسة **Starrels(1994:10)** أن الأزواج الذين يشاركون زوجاتهم في إعداد الطعام، وغسيل الأطباق، وشراء مستلزمات المنزل، وتنظيف وترتيب المنزل؛ يتوقف على نظرة الرجل للمرأة، وخاصة العاملة، وطبيعة عمل الزوج، والوقت المتاح له. كما يتوقف على تقدير الرجل لزوجته، ومدى إحساسه بمسئوليات الأسرة ورغبته في القيام بها، واقتداء الرجل

بأبيه، وتعلم مهارات الأعمال المنزلية منذ الصغر، وتنشئته على احترامها، ومستوى تعليم الزوجة، وارتقاء مستواها الثقافي، ونضج شخصيتها، وتشجيع الزوجة للزوج على المشاركة في الأعمال المنزلية وتقديرا لجهودها فيها (**مرسى، 2008: 2001**).

وقد أكدت دراسة **Guzman (2000:220)** إلى ارتباط مساعدة الأزواج في الأعمال المنزلية ارتباط إيجابي بالسعادة الأسرية، حيث أن الواجبات المنزلية لا تزال حتى الآن تعد من مهام المرأة، ويعود السبب في ذلك إلى عدم استعداد الكثير من الرجال لتخفيف الأعباء المنزلية على شريكات حياتهم، لتصورات قديمة وتقاليد محافظة ورثوها عن التركيبة الاجتماعية السابقة. وهذا ما يقف عائقا أمام طموح المرأة لتحقيق انجازات أعلى في مشوارها المهني (**حياة، 2013: 100**).

ويوضح **باصويل (2009: 128)** أن الزوج عندما يقوم بتقدير زوجته على الأعمال التي تؤديها سيحفزها ذلك على العمل أكثر ويشعرها باحترام زوجها لها، وعندها لن تضطر إلى منافسته لتثبت ذاتها بل تطمئن وتقدر زوجها بالمقابل على أعماله وتعترف له بالجميل ويتحسن مستوى العلاقة الزوجية بينهما. حيث أن حاجة الفرد في الحصول على التقدير والاحترام تمثل دعامة أساسية لنجاح العلاقة الزوجية واستمرارها، وكلا الزوجين بحاجة إلى تقدير الآخر، فهذا التقدير يخلق لدى كل منهما إحساسًا بأنه مقبول داخل إطار العلاقة الزوجية، وأنه ذو فاعلية وذو مكانة، فيزيد ذلك من تقديره لذاته، ومن شأن ذلك أن يولد لديه مشاعر الكفاءة والثقة والسداد، أما إذا لم تشبع الحاجة للتقدير فيكون هناك مشاعر مختلطة من الإحباط والشعور بالتقصير وتثبيط الهمم، وزيادة المشكلات بين الزوجين (**الرشيدي والخليفي، 2011: 295**).

وتؤكد دراسة **Hakvoort et al, (2010:182-201)** أن شعور الابن أو البنت بالاحترام العام لذاته يرجع إلى القبول والحب المتبادل بين الآباء والأبناء، بينما تؤدي الصراعات بينهم إلى مشكلات سلوكية لدى الأبناء، ويجب تشجيع الأبناء على تحمل المسؤولية عن طريق إشراك الطفل مع والدته في الأعمال المنزلية المناسبة حتى يتدرب منذ الصغر على تحمل الأعمال الأسرية وأعبائها المستقبلية **محمود(2009، 60)** ،حيث وجد أن أبناء الأسر التقليدية أكثر كفاية من أبناء الأسر التي يقوم الآباء فيها بكل المهام العائلية بدافع تفريغ أبنائهم لدراستهم، لا شك أن الدراسة مهمة الأبناء الأولى في هذا السن، لكننا لا ينبغي أن نغفل أن رعايتنا لأبنائنا هدفها إعدادهم لدخول معترك الحياة وليتحملوا مسؤولية العناية بشؤونهم كاملة حين يبلغون سن الرشد. (**عدس، ٢٠٠٠: 207**)

ولذلك علينا أن نعهد الى أبنائنا خاصة المراهقين بأعمال داخل البيت، وأن يشاركوا وبمسؤولية تامة في الأعمال المنزلية، ومتطلبات العائلة، ومصاحبتهم عند مباشرة الأعمال والواجبات المنزلية، إن مشاركة الأبناء، ومصاحبتهم بشكل مباشر تكسبهم الشخصية السوية، والمصاحبة تأخذ درجات متفاوتة ومتنوعة تتناسب مع مستوى نضج الأبناء وجنسهم، فإن للبالغين ألوانا من المشاركة تفوق غير البالغين وكذلك للبنات ألوانا من المشاركة في تحمل المسؤوليات البيتية غير تلك التي ينبغي أن يشرك فيها الأولاد" .مثلا يمكن إشراك الأبناء في مناقشة ميزانية الأسرة، ووضعها المالي، فإن كانت ميسرة .فلابد أن يتم إقناعهم بأن الاعتدال في الصرف فيه فوائد للأسرة (**المرسى، 2001**: ١٠٧).

وقد أظهرت نتائج دراسة **الجهني** (٢٠٠٨:٢) أن الدور الاقتصادي واتخاذ القرارات الأسرية من مسئوليات الزوج الأساسية، بينما أداء المسئوليات المنزلية وتنشئة الأبناء من المسئوليات الثانوية، مما يؤثر على العلاقة بين الزوجين ويسبب مشكلات عديدة خاصة للمرأة العاملة. ويعتبر أفضل الطرق المؤدية لعلاقات أسرية سليمة الزواج القائم على الدور المشترك الذي يسمح للزوجة بالإسهام في دخل الأسرة، كما يسمح للزوج المساهمة في أعمال المنزل ورعاية الأبناء، مما يكون علاقة متوازنة يشترك فيها الزوجان معا بالسعادة والكدح في العمل والعناية بالأسرة، وبصفة عامة يتطلب قيام الزوجين بالمسئوليات الأسرية على أتم وجه إدراك كل من الزوجين للأدوار الخاصة بكل منهما على حدة والأدوار المشتركة بينهما (**الكندري، 2005: 95**).

ومن الملاحظ أن اتخاذ القرار كأسلوب إجرائي يهم الفرد والأسرة وهو يغطى كافة مجالات شئون الحياة الأسرية داخل النظام الأسرى بصورة متكاملة ويتم من خلال جميع أفراد الأسرة كلاً حسب مستواه وتصنيفه و دوره في نسيج الحياة الأسرية ، ويكمن السبب الرئيسي في اتخاذ القرارات في ندرة الموارد وعدم كفايتها للوفاء بمختلف الرغبات والحاجات مع وجود أكثر من بديل لإشباع هذه الرغبات والحاجات بدرجات متفاوتة ، الأمر الذي يتطلب المفاضلة بين البدائل لاختيار البديل الذي يحقق أفضل أو أحسن الحلول للمشكلة (**رقبان** ، **2007 : 312**) .

وفي ضوء ما تم استعراضه من الواقع الاجتماعي الذى يحيط بالمرأة في مجتمعها الذى تعيش فيه والذى قد يساعدها أو يحد من مشاركتها في القيام بأدوارها الاجتماعية والاقتصادية داخل أسرتها ومجتمعها، نجد العديد من الدراسات التي أكدت على حق المرأة في المشاركة الفعالة في الحوار والمناقشة، والتحليل للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية المؤثرة في قدراتها ومكانتها إضافة إلى حقها في المشاركة في صنع القرارات الخاصة بها

وبأسرتها، وحقها في التوعية والتدريب، لتصبح عاملاً فاعلاً في المجتمع بهدف تحقيق العدل والمساواة بمفهومها الشامل وعلى المستويات كافة **موسي (2006: 2)** ، كما أكدت دراسة **Mather(2004:110)** أن عدم تمكين المرأة مشكلة تواجه الكثير من المجتمعات النامية، بل وأحيانا المتقدمة، وعدم التمكين هذا يظهر في صور متعددة لعل أهمها هو عدم المساواة بين الرجل والمرأة الأمر الذي يؤدي إلى وجود تمييز في المجتمع مما يولد الكثير من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية ، كما أوضحت دراسة **عمر (2010: 14)** ان الموروث الاجتماعي السلبي تنعكس أثاره على المرأة مما يمنعها من ممارسة دورها في بناء المجتمع والمشاركة في عملية التنمية التي لا تتم إلا بتكامل الأدوار بين كل من المرأة والرجل، وما زال هذا الموروث يترك أثراً يحتاج إلى عمل جاد ودؤب لتصحيح المفاهيم المغلوطة لهذه المعتقدات والمورثات ومن ثم الحفاظ على ما هو أصلي منها وتنقيتها مما هو نتيجة تراكمات لا أساس لها من الصحة ، وكذلك أوضحت دراسة **العثمان(2006: 11)** أن المجتمع العربي ما زال يعزز أدوار المرأة التقليدية كالأسرة والمدرسة، مما يؤدي إلى احتكار الرجال للمناصب السياسية والقيادية، ومراكز اتخاذ القرار، كما توصلت دراسة كل من **كاظم (2016: 969) والحسين (2011: 420)** أن الصورة النمطية للمرأة في ذهن الرجل، وعدم ثقتها بنفسها، وعدم قدرتها على توزيع وقتها من أكثر عوامل إعاقة تمكين المرأة. كما أن المسئوليات الأسرية تعد عائقاً أمام المرأة لتبوئها مركزا قيادياً، عزوف الرجل في مجتمعنا عن تقبل المشاركة وتحمل الأعباء الناتجة عن عمل المرأة، عدم قبول بعض الأفراد أن يرأسهم امرأة في بعض الأعمال، ومن خلال ما سبق نجد أن تمكين المرأة من المشاركة في صنع القرار الأسري لا يعني صراعاً أو مزاحمة لسلطة الرجل داخل الأسرة؛ وإنما يحقق ذلك شروط قيام المرأة بدورها كشريك كامل، مما يحقق التوازن في العلاقات والأدوار وهذا التوازن شرط ضروري لتلافي مخاطر الصراع المستتر الذي يهدد استقرار العلاقات في الأسرة والمجتمع، فالمرأة التي تشعر بتوازن العلاقة مع أفراد أسرتها إنما تشعر بالأمان والاستقرار، مما يتيح لها فرصة أفضل للقيام بدورها في تحمل مسؤوليتها كأم وزوجة وامرأة عاملة، ومن هنا يتضح مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل التالي:

ما طبيعة العلاقة بين الدعم الاسري وتمكين المرأة وأسلوب اتخاذ القرار لدي العاملات؟

أهداف الدراسة

كان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة التعرف على طبيعة العلاقة بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة (دعم الزوج ، دعم الابناء ، دعم الأهل والأصدقاء ، دعم المؤسسات الاجتماعية)، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة (بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة) وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة (القرارات الشخصية ، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة ، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة ، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء)، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية: -

1- تحديد مستوى عينة الدراسة في كل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.
2- الكشف عن طبيعة العلاقة بين كل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.
3- الكشف عن طبيعة العلاقة بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث (فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات عمل الزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت).
4- تحديد طبيعة الفروق بين ربات الاسر عينة الدراسة الحضريات والريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.
5- تحديد طبيعة الفروق بين ربات الاسر عينة الدراسة اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.
6- تحديد طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).
7- تحديد طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).
8- تحديد طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).

أهمية الدراسة

أولا: -تتمثل الأهمية النظرية للدراسة في التالي:

1- توجيه خطط الدولة من أجل تسريع الجهود المبذولة التي تعمل على مساعدة المرأة لنيل حقوقها وتحقيق العدالة بين الجنسين، تعديل النظرة التقليدية للمرأة، وأنها قادرة على تولى أدوار اجتماعية مهمة في المجتمع.

2- دعم وتنشيط العوامل ذات التأثير الإيجابي على مستوى تمكين المرأة، في مقابل العمل على مواجهة العوامل ذات التأثير السلبي، أو على الأقل محاولة التخفيف من حدة آثارها السلبية، مما يمكن أن ينعكس في النهاية على تحسين مستويات تمكين المرأة العاملة بمنطقة الدراسة.

3- خدمة المجتمع ودفع عملية التنمية الشاملة للأمام من خلال تمكين المرأة وذلك بالارتقاء بمستوي وعيها ومشاركتها الإيجابية في اتخاذ القرارات الأسرية، من أجل تحقيق أهدافها الأسرية.

4- تساعد الدراسة في معرفة طبيعة العلاقة بين كل من أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية والعلاقات الداخلية بين أفراد الأسرة وبعض متغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، وفي توضيح خروج ربة المنزل للعمل وأثر ذلك في اتخاذ القرارات.

5- الوقوف على حقيقة الأبعاد الاجتماعية المتعلقة بعمل المرأة ومدى مساهمتها في تمكينها اجتماعيا واقتصاديا، وتحقيق زيادة فاعلة في ناتج دخل الأسر وبالتالي القدرة على الاستفادة منها ومن خدماتها المختلفة في المجتمع بما يخدم مساعي التنمية الشاملة.

6- تعتبر هذه الدراسة بمثابة نموذج تحليلي لوضعية المرأة العاملة، للتعرف على اتجاهاتها نحو عملها من جهة، والمسئوليات التي تتحملها في الأسرة من جهة أخري، وما لذلك من أبعاد اجتماعية تنعكس على مكانتها الاجتماعية والاقتصادية، ولما لها من دور كبير في إحداث التغيير والمشاركة الفاعلة في مسيرة التنمية.

ثانيا: -تتمثل الأهمية التطبيقية للدراسة في التالي:

1- تصميم برامج إرشادية لتنمية المساندة والدعم الأسري للمرأة العاملة، مما يكون لة الأثر الفعال في تحسين جودة الحياة الأسرية.

2- الإسهامات والإضافات العلمية في مجال بحوث ودراسات المرأة العاملة، فضلاً عن أن مقارنة مدى اتساق أو اختلاف نتائج الدراسة الحالية عن النتائج البحثية الأخرى التي أمكن التوصل إليها من خلال الدراسات المماثلة السابقة.

3- الاهتمام بمضاهاة مجالات تخصص المرأة بسوق العمل وتدريبها على المهارات غير التقليدية والتدريب على التكنولوجيا الجديدة وذلك لتمكينها اقتصاديا.

4- الاستفادة من النتائج بعمل دورات تدريبية في توعية الزوجات من خلال وسائل الإعلام المختلفة، خاصة برامج المرأة والأسرة بأهمية مشاركتهن في اتخاذ القرارات الاسرية مما يدعم تحقيق أهدافهن الأسرية.

5- دراسة تطبيقية تعكس الواقع الحالي لتمكين المرأة العاملة ومعوقات ذلك التمكين اجتماعيا، وتقيس مستوي الوعي والمهارات التي تتمتع بها المرأة العاملة ومدي ثقتها بنفسها وفي أسلوب اتخاذها للقرارات الأسرية.

6- يمكن اعتبار هذا البحث إضافة في مجال التخصص حيث أن هناك قلة في الدراسات التي ربطت بين الدعم الأسرة وتمكين المرأة العاملة وأسلوب اتخاذها للقرارات الاسرية على حد علم الباحثة.

7- مساعدة المخططين في جميع وزارات ومؤسسات المجتمع التي لها علاقة بعمل المرأة تعديل نظام العمل الحالي الخاص بالمرأة وتغييره بما يتناسب ووضعها واحتياجاتها ايضاً.

الأسلوب البحثي

أولاً: مصطلحات الدراسة

1- الدعم

يشير مفهوم الدعم إلى مشاعر ايجابية مختلفة وهي إحساس الفرد بالقيمة، إحساس بتقدير الذات، وإحساس بالاحترام والعناية من خلال السند العاطفي أو المادي أو المعنوي الذي يستمده من الآخرين في بيئته الاجتماعية والثقافية **عثمان (2001: 137)**، يقصد به مساعدة الإنسان لأخيه الإنسان في مواقف يحتاج فيها إلى المساعدة والمؤازرة، سواء كانت مواقف سراء (نجاح وتفوق) أو مواقف ضراء (فشل وتأزم)، فيتخلص الشخص من مشاعر الجزع واليأس والسخط والحزن والخوف والغضب والظلم قبل أن تؤذيه نفسيا وجسميا **(كمال، 2000: 196)**.

ويعرف الدعم الاسري للزوجة العاملة اجرائيا بأنه شعور الزوجة العاملة بالرعاية والمساعدة من المحيطين بها وأن تعتبر نفسها فرداً من أسرة داعمة، وتتعدد مصادر الدعم فقد يأتي الدعم من الزوج، الأبناء، الأهل والأصدقاء، مؤسسات الرعاية الاجتماعية بهدف تحقيق نوع من التوازن بين أسرتها ووظيفتها حيث قامت الباحثتان بتقسيم الدعم الاسري الي المحاور التالية:

أ- **دعم الزوج:** وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة مساندة الزوج لزوجته العاملة عاطفيا، بعض الأعمال المنزلية، رعاية الأبناء مما يحقق لها نوع من الاستقرار الأسري.

ب-**دعم الأبناء:** وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة مساندة الأبناء لأمهاتهم العاملات عاطفيا، بعض الأعمال المنزلية، رعاية الأخوة مما يحقق لها نوع من الاستقرار الأسري.

ج- **دعم الأهل والأصدقاء:** وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة مساندة الأهل والأصدقاء لها عاطفيا، تقديم المشورة، الشعور بالانتماء مما يحقق لها نوع من الاستقرار الأسري.

د- **دعم مؤسسات الرعاية الاجتماعية:** وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة مساندة مؤسسات الرعاية الاجتماعية لها في رعاية الأبناء من النواحي الجسمية والنفسية والصحية مما يحقق لها نوع من الاستقرار الأسري.

2- التمكين

يعرف التمكين بأنه بناء القدرات الذاتية للأفراد ليصبحوا أكثر قدرة في حل مشكلاتهم وإشباع احتياجاتهم بالاعتماد على أنفسهم، وبالتالي، فيشير مفهوم التمكين باعتباره استراتيجية لتنمية حركة قدرات الناس وبناء الوعي والقدرة لديهم ليشاركوا في عمليات صنع واتخاذ القرار(**Norayan, 2000:17**)، وهو تعزيز القدرات والافعال وتقرير الخيارات وتحويل تلك الخيارات إلى الافعال والنتائج المنشودة، كما أن التمكين عملية تسعى إلى تعزيز المشاركة النشطة للأفراد في اتخاذ القرار لتحسين أوضاعهم الحياتية من خلال تعزيز قدراتهم وزيادة الفرص والخيارات المتاحة لهم (**الجعفراوى ،٢٠١٣ : 70**).

3- تمكين المرأة

يعني حق المرأة في الاختيار واتخاذ القرارات في حياتها والتأثير في محيطها بما يناسب ظروفها الخاصة وظروف مجتمعها المحلي، حيث يهدف منهج التمكين إلى تعزيز اعتماد النساء على أنفسهن (**عبد السلام ،2005: 172**)

ويعرف تمكين المرأة اجرائيا بأنه الارتقاء بواقع المرأة العاملة وتعريفها بحقوقها وواجباتها وتعزيز قدراتها من بناء القدرات وزيادة الوعي لدى المرأة وتعزيزها لتصبح قادرة على المشاركة الفعالة والانتاج في الحياة ومواجهة مشكلاتها حيث قامت الباحثتان بتقسيم تمكين المرأة العاملة تشتمل إلى الجوانب التالية:

أ- بعد بناء الوعي والادراك: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة الالمام بالأوضاع السيئة لواقع المرأة والتعريف بالخدمات والأنشطة، وإدراك الموارد المطلوبة للتمكين وتوليد الأفكار المنتجة ومعرفة أسباب تدهور الأوضاع، والتعليم الاجتماعي.

ب- بعد بناء القدرات: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة قدرات المرأة وتشمل مؤشرات بناء القدرات النفسية، والاجتماعية والاقتصادية، والصحية، والتعليمية، والسياسية للمرأة.

ج- بعد المشاركة الفعالة: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة التي تكشف عن حقيقة اتخاذ القرارات، والمشاركة في المنظمات والهيئات الاجتماعية والقدرة على العمل التعاوني

والفريقي، والقدرة على تحديد واستخدام الموارد المتاحة والمشاركة في تنمية المجتمع، والتأثير في سياسات وقرارات الرعاية الاجتماعية.

4- القرار

يعرف القرار بأنه المفاضلة بين حلول بديلة لمواجهة مشكلة محددة ومن ثم اختيار الحل الأمثل من بينها وصنع القرار هو عملية ديناميكية مستمرة تهدف إلى إحداث تغيرات جوهرية في النظام التقليدي أو الوصول إلى نتائج إيجابية حول قضية أو موقف أو الوصول إلى حل مناسب حول مشكلة معينة بالاعتماد على معلومات وبيانات صحيحة (مصطفي، 2002: 68).

5- اتخاذ القرار

عرف Stevenson(2001:103) اتخاذ القرار بأنه العملية التي يتم من خلالها تحديد المشكلة والبحث عن أفضل الحلول لها عن طريق المفاضلة بين عدد من البدائل والاختيار الواعي والهادف لحل المشكلة .وهو عملية حصر بديلات واحتمالات لحل مشكلة ما أو لمواجهة موقف معين واختيار البديل أو الحل الأفضل الذي يؤدي إلى الهدف المناسب لإمكانيات الفرد وموارده البشرية وغير البشرية0 (نوفل ،2006: 57).

6- أسلوب اتخاذ القرار

يعرف أسلوب اتخاذ القرار بأنه نمط من السلوك ينتهجه متخذ القرار لحل المشكلات وتحقيق الأهداف وسلطة اتخاذ القرار تتخذ شرعيته من قبول المرؤوس أي من أفراد الأسرة (Dahr & Simonson :2003, 146 -160).

ويعرف أسلوب اتخاذ القرارات لدي العاملات اجرائيا وهو قياس قدرة الزوجة العاملة على اختيار وتحديد القرارات المناسبة في المواقف الحياتية المختلفة المتمثلة في (القرارات الشخصية، والقرارات الاقتصادية، والقرارات الشرائية، والقرارات الاجتماعية، والقرارات المتعلقة بالأبناء حيث قامت الباحثتان بتقسيمها الي الأبعاد التالية.

أ- القرارات الشخصية: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة والتي تكشف عن حقيقة قدرتها على اختيار وتحديد القرارات المناسبة في حياتها الشخصية، والعمل، ولبسها الخاص.

ب- القرارات (الاقتصادية) المتعلقة بميزانية الأسرة: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة والتي تكشف عن حقيقة قدرتها على اختيار وتحديد القرارات المناسبة في المساهمة في ميزانية الأسرة، وتنظيم ميزانية الأسرة.

ج- القرارات (الشرائية) المتعلقة بمستلزمات الأسرة: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة والتي تكشف عن حقيقة قدرتها على اختيار وتحديد القرارات المناسبة في شراء ملابس الأسرة، شراء السلع المعمرة.

د- القرارات (الاجتماعية) المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة والتي تكشف عن حقيقة قدرتها على زيارة والدي الزوج والزوجة، وزيارة أقارب الزوج والزوجة.

هـ- القرارات المتعلقة بالأبناء: وهي الدرجة الكلية التي تحصل عليها الزوجة العاملة والتي تكشف عن حقيقة قدرتها على تحديد عدد الأبناء، استخدام وسائل منع الحمل، تحديد المستوى التعليمي للأبناء، زواج الأبناء، والتحاق الأبناء في مجال العمل.

7- الزوجة العاملة

تُعرف اجرائيا بأنها المرأة التي تزاول عملا خارج بيتها بشكل رسمي ومنتظم، مقابل أجر مادي تتقاضاه، وهذا إضافة إلى أدوارها داخل بيتها والمتمثلة في دورها كزوجة (ترعى زوجها وتلبي حاجاته المختلفة) ، دورها كأم (تسهر على تربية أبنائها ورعايتهم جسميا ونفسيا)، دورها كربة البيت (إدارة وتسيير شؤون بيتها من طبخ وغسيل وتنظيف) وقد تقيم مع زوجها وأبنائها فقط أي أسرة ضيقة، أو تقيم مع زوجها وأبنائها إضافة إلى أهل زوجها (والديه وإخوته.....) أي أسرة ممتدة.

ثانياً: فروض الدراسة

تم صياغة الفروض بصورة صفرية كما يلي: -

1- لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة (دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية)، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة (بعد بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة) وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة (القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء).

2- لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة، وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث (فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري).

3- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة الحضريات والريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.

4- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة.

5- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).

6- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).

7- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).

ثالثاً: منهج الدراسة

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitativeأو وصفاً نوعياً Qualitativeوبالتالي فهو يهدف أولاً إلي جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (**القاضي، البياتي: 2008 :66**).

رابعاً: عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (277) من ربات الاسر العاملات، الريفيات والحضريات في محافظه الدقهلية تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

خامساً: أدوات الدراسة

تكونت أداة الدراسة الحالية مما يلي:

1-استمارة البيانات الأولية العامة لتحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

2-استبيان الدعم الاسري: إعداد الباحثتان.

3-استبيان تمكين المرأة: إعداد الباحثتان.

4-استبيان أسلوب اتخاذ القرارات لدى الزوجة العاملة: إعداد الباحثتان.

1- استمارة البيانات الأولية للأسرة

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدوليه حيث احتوت على بيانات خاصة بالمبحوثات

- **بيانات عن بيئة سكن الأسرة** من حيث محل الإقامة (ريف – حضر) .
- **بيانات عن نوع المسكن** من حيث (شقة –منزل مستقل– مشترك مع الأهل) .
- **بيانات عن طبيعة السكن** من حيث (إيجار مؤقت– دائم– تمليك).
- **عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، عمر الزوج والزوجة، عدد أفراد الأسرة بما فيهم الزوج والزوجة.**
- **بيانات عن عمل الزوج والزوجة** :حيث تم تقسيمه إلى ستة مستويات هي (عمل حرفي، موظف حكومي، أعمال حرة، على المعاش، متوفى) .
- **بيانات عن المستوى التعليمي الزوج والزوجة** :حيث تم تقسيمه إلى ثمانية مستويات تتمثل في (أمي، يقرأ ويكتب، حاصل على الابتدائية، حاصل على الإعدادية، حاصل على الثانوية وما يعادلها، تعليم جامعي، مرحلة ماجستير، مرحلة دكتوراه) .
- **بيانات عن فئات الدخل المالي للأسرة** :تم تقسيمه إلى ثمانية فئات فكانت الفئات تبدأ من (أقل من 1000 جنيه وتنتهي عند أكثر من 4000 جنيه) .
- **بيانات عن مصادر الدخل:** حيث تم تقسيمه إلى خمسة مستويات هي (راتب أو معاش، مشروع صناعي، إيراد عقارات أو أراضي، فوائد مال، مشروع تجاري، مصادر أخرى آمل ذكرها).
- **بيانات عن مشاركة الزوجة** بجزء من دخلها في مصروف البيت ومقدارها (كل– نصف– ربع) الراتب.
- **بيانات عن عدد ساعات عمل الزوجة** (أقل من 6 ساعات، 6–8 ساعات، أكثر من 8 ساعات) في اليوم.

2- استبيان الدعم الاسري:

كان الهدف من هذا الاستبيان التعرف على مدي الدعم الأسري المقدم للمرأة العاملة في الأعباء الاسرية المختلفة لتحقيق الاستقرار الاسري، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان اولي مكون من (41) عبارة خبرية اشتملت على أربعة محاور (دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية) لاستبيان الدعم الأسري للمرأة العاملة.

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها 40 ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل بعد والدرجة الكلية له، وجدول (1) يوضح ذلك:

جدول (1) معامل ارتباط بيرسون لعبارات كل محور من محاور استبيان الدعم الأسري والدرجة الكلية للبعد

دعم الزوج		دعم الأبناء		دعم الأهل والأصدقاء		دعم المؤسسات الاجتماعية	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
1	**0.716	1	**0.735	1	**0.550	1	**0.548
2	**0.453	2	**0.603	2	**0.537	2	**0.632
3	**0.501	3	**0.493	3	**0.575	3	**0.551
4	**0.469	4	**0.560	4	**0.595	4	**0.532
5	**0.319	5	**0.400	5	**0.493	5	**0.426
6	**0.351	6	**0.429	6	**0.476	6	**0.411
7	**0.463	7	**0.504	7	**0.536	7	**0.444
8	**0.550	8	**0.569	8	**0.349	8	**0.332
9	**0.499	9	**0.550	9	**0.376		
10	**0.577	10	**0.645	10	**0.499		
11	**0.685	11	**0.744				
		12	**0.541				

(**) دالة عند 0.01

يوضح جدول (1) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبيان وبذلك فإن الاستبيان صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات الاستبيان Reliability بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللمقياس ككل بمحاوره الأربعة.

جدول (2) معاملات ثبات استبيان الدعم الأسري بمحاوره الأربعة باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

المحاور	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	معامل ارتباط سبيرمن – براون	معامل ارتباط جتمان
دعم الزوج للمرأة العاملة	11	0.723	0.879	0.879
دعم الأبناء للمرأة العاملة	12	0.743	0.909	0.909
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	10	0.715	0.836	0.837
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	8	0.691	0.836	0.837
الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل	41	0.854	0.954	0.954

يوضح جدول (2) أن معامل ألفا لاستبيان الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل هو (0.854) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح سبيرمان – براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman)، ويتبين من جدول (2) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل هو 0.954 لسبيرمان –براون، 0.954 لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاوره الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من 41 عبارة خبرية تتضمن أربعة محاور (دعم الزوج (11) عبارة، دعم الابناء (12) عبارة، دعم الأهل والأصدقاء (10) عبارات دعم المؤسسات الاجتماعية (8) عبارات وحددت استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائما – أحيانا – أبدا) وعلى مقياس متصل (3-2-1) إذا كان اتجاه العبارة موجبة وعلى مقياس (1-2-3) إذا كان اتجاه العبارة سالبة وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان الدعم الاسري للمرأة العاملة إلى ثلاث مستويات وجدول (3) يوضح ذلك:

جدول (3) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات للدعم الأسري بأبعادها الأربعة

البيان / محاور الاستبيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
دعم الزوج للمرأة العاملة	13	33	20	7	19 :13	26 :20	33 :27
دعم الأبناء للمرأة العاملة	14	36	22	7	21 :14	28 :22	36 :29
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة	12	30	18	6	18 :12	24 :19	30 :25
دعم المؤسسات الاجتماعية	8	24	16	5	13 :8	19 :14	24 :20
الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل	55	121	66	22	77 :55	100 :78	121 :101

يتضح من جدول (3) أن أعلى درجه حصلت عليها المبحوثات في استبيان الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل كانت 121 درجه، واقل درجه كانت 55 درجه، والمدي 66 وطول الفئة 22 وبذلك أمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض – متوسط – مرتفع).

ملحق (1) استبيان الدعم الأسري.

3- تمكين المرأة العاملة

كان الهدف من هذا الاستبيان الكشف عن مستويات تمكين المرأة العاملة من خلال بناء القدرات وزيادة الوعي لدى المرأة وتعزيزها لتصبح قادرة على المشاركة الفعالة والانتاج في الحياة ومواجهة مشكلاتها وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها

في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان اولي مكون من (41) عبارة خبرية اشتملت على ثلاثة جوانب هي بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها 40 ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل جانب والدرجة الكلية له، وجدول (4) يوضح ذلك:

جدول (4) معامل ارتباط بيرسون لعبارات جوانب التمكين لدي الزوجة العاملة الثلاثة والدرجة الكلية للجانب

بناء الوعي والادراك		بناء القدرات				المشاركة الفعالة	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
1	**0.359	1	**0.349	13	**0.398	1	**0.405
2	**0.243	2	**0.414	14	**0.305	2	**0.236
3	**0.174	3	**0.391	15	**0.301	3	**0.403
4	**0.380	4	**0.346	16	**0.337	4	**0.465
5	**0.415	5	**0.266	17	**0.182	5	**0.397
6	**0.444	6	**0.299	18	**0.310	6	**0.374
7	**0.493	7	**0.415			7	**0.423
8	**0.380	8	**0.361			8	**0.261
9	**0.482	9	**0.317			9	**0.432
10	**0.490	10	**0.362			10	**0.403
11	**0.412	11	**0.311			11	**0.460
12	**0.499	12	**0.381				

(**) دالة عند 0.01

يوضح جدول (4) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع جوانب الاستبيان وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات الاستبيان Reliability بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللمقياس ككل بجوانبه الثلاثة.

جدول (5) معاملات ثبات استبيان التمكين للمرأة العاملة بجوانبه الثلاثة باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

المحاور	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	معامل ارتباط سبيرمان – براون	معامل ارتباط جتمان
بناء الوعي والادراك	12	0.672	0.770	0.770
بناء القدرات	18	0.660	0.686	0.687
المشاركة الفعالة	11	0.652	0.737	0.737
التمكين للمرأة العاملة ككل	41	0.800	0.954	0.954

يوضح جدول (5) أن معامل ألفا لاستبيان التمكين للمرأة العاملة ككل هو (0.800) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (*Split-half*) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان – براون (*Spearman-Brown*)، معادلة جتمان (*Guttman*). ويوضح جدول (5) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان التمكين للمرأة العاملة ككل هو 0.954 لسبيرمان –براون، 0.954 لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بجوانبه الثلاثة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من 68 عبارة خبرية تتضمن ثلاثة جوانب (بناء الوعي والادراك (12) عباراه، بناء القدرات (18) عباراه، المشاركة الفعالة (11) عبارة) وحددت استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائما – أحيانا – أبدا) وعلى مقياس متصل (3-2-1) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (1-2-3) إذا كان اتجاه العبارة سالب وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان التمكين للمرأة العاملة إلى ثلاث مستويات وجدول (6) يوضح ذلك:

جدول (6) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لاستبيان لتمكين للمرأة العاملة بجوانبه الثلاثة

البيان / جوانب الاستبيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
بناء الوعي والادراك	16	36	20	7	22 :16	29 :23	36 :30
بناء القدرات	31	53	22	7	38 :31	45 :39	53 :46
المشاركة الفعالة	14	32	18	6	19 :14	25 :20	31 :26
التمكين للمرأة العاملة ككل	68	121	53	17	85 :68	102 :86	121 :103

يتضح من جدول (6) أن أعلى درجه حصلت عليها المبحوثات في استبيان التمكين للمرأة العاملة ككل كانت 121 درجه، واقل درجه كانت 68 درجه، والمدي 53 وطول الفئة 17 وبذلك أمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض – متوسط – مرتفع).

ملحق(2) استبيان تمكين المرأة .

4- استبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي الزوجة العاملة

كان الهدف من هذا الاستبيان الكشف عن أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان اولي مكون من (45) عبارة خبرية اشتملت على خمسة أبعاد وهي (القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء)

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها 40 ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل جانب والدرجة الكلية له، وجدول (7) يوضح ذلك:

جدول (7) معامل ارتباط بيرسون لعبارات أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة والدرجة الكلية للبعد

القرارات الشخصية		القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة		القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة		القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية		القرارات المتعلقة بالأبناء	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط			م	الارتباط
1	**0.596	1	**0.562	1	**0.536	1	**0.555	1	**0.464
2	**0.564	2	**0.341	2	**0.485	2	**0.412	2	**0.497
3	**0.520	3	**0.472	3	**0.322	3	**0.536	3	**0.310
4	**0.580	4	**0.425	4	**0.289	4	**0.568	4	**0.342
5	**0.678	5	**0.296	5	**0.441	5	**0.427	5	**0.469
6	**0.612	6	**0.483	6	**0.405	6	**0.477	6	**0.422
7	**0.616	7	**0.284	7	**0.374	7	**0.487	7	**0.382
8	**0.531	8	**0.323	8	**0.344	8	**0.531	8	**0.549
9	0.023	9	**0.493	9	**0.468			9	**0.403
		10	**0.424						

(**) دالة عند 0.01

يوضح جدول (7) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع أبعاد الاستبيان عدا العبارة رقم (9) في بعد القرارات الشخصية لذا تم استبعادها وبذلك أصبح الاستبيان صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات الاستبيان Reliability بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللمقياس ككل بجوانبه الثلاثة.

جدول (8) معاملات ثبات استبيان أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

المحاور	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	معامل ارتباط سبيرمان – براون	معامل ارتباط جتمان
القرارات الشخصية	8	0.728	0.903	0.903
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	10	0.650	0.814	0.815
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	9	0.639	0.779	0.779
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	8	0.703	0.831	0.833
القرارات المتعلقة بالأبناء	9	0.662	0.723	0.723
أسلوب اتخاذ القرار ككل	44	0.847	0.877	0.877

ويوضح جدول(8) أن معامل ألفا لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار ككل هو (0.847) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان – براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman). ويوضح جدول (8) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة ككل هو0.877 لسبيرمان –براون، 0.877 لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده الخمسة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من 44 عبارة خبرية تتضمن خمسة أبعاد(بعد القرارات الشخصية (8) عبارات، بعد القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة (10) عبارات ، بعد القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة (9) عبارات، بعد القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية (8) عبارات، بعد القرارات المتعلقة بالأبناء (9) عبارات) وحددت استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائما – أحيانا – أبدا) وعلى مقياس متصل (3-2-1) إذا كان اتجاه

العبارة موجب وعلى مقياس (1–2–3) إذا كان اتجاه العبارة سالب وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة إلى ثلاث مستويات وجدول (9) يوضح ذلك:

جدول (9) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة

البيان / أبعاد الاستبيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
القرارات الشخصية	8	24	16	5	13 :8	19 :14	24 :20
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	14	33	19	6	20 :14	27 :21	33 :28
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	14	30	16	5	19 :14	25 :20	30 :26
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	10	24	14	5	14 :10	19 :15	24 :20
القرارات المتعلقة بالأبناء	13	27	14	5	17 :13	22 :18	27 :23
أسلوب اتخاذ القرار ككل	60	106	46	15	75 :60	90 :76	106 :91

يتضح من جدول (9) أن أعلى درجه حصلت عليها المبحوثات في استبيان أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة ككل كانت 106 درجه، واقل درجه كانت 60 درجه، والمدي 46 وطول الفئة 15 وبذلك أمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض – متوسط – مرتفع).

ملحق (3) استبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية .

سادساً: إجراءات تطبيق أدوات البحث على العينة

تم دمج كل من استمارة البيانات العامة للأسرة، استبيان الدعم الاسري، استبيان تمكين المرأة، واستبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية في استمارة واحدة حتى يسهل توزيعها وتطبيقها ومن ثم تم تطبيق أدوات الدراسة على العينة وذلك بملء البيانات من ربات الاسر عن طريق التواصل المباشر، واستغرق التطبيق الميداني قرابة شهرين ونصف في الفترة من مارس 2018الي منتصف مايو 2018 0

سابعاً: المعالجة الإحصائية

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (Statistical Package for Social Program Sciences) الحزمة الإحصائية لتحليل العلوم الاجتماعية. ومن هذه المعاملات ما يلي:

1- حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة.

2- حساب معاملات الارتباط بين كل محور من المحاور الأربعة لاستبيان الدعم الأسري والدرجة الكلية للاستبيان، بين كل بعد من جوانب تمكين المرأة الثلاثة لربات الأسر والدرجة الكلية للاستبيان، وبين كل من أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي المرأة العاملة بأبعادها الخمسة والدرجة الكلية للاستبيان من أجل حساب صدق الاستبيانات.

3- حساب معامل ألفا كرونباخ، واختبار التجزئة النصفية باستخدام معادلتي سبيرمان –بروان، وجتمان لحساب ثبات استبيان الدعم الاسري وتمكين المرأة وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرار لدي العاملات.

4- معاملات الارتباط Correlationباستخدام معادلة بيرسون بين كل من استبيان الدعم الأسري، واستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، واستبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي المرأة العاملة بأبعاده الخمسة وبعض المتغيرات الديمغرافية (فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري).

5- اختبار (ت) T testللوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من (الريفيات والحضريات، العاملات في جهة حكومية والعاملات بجهات خاصه، في استبيان الدعم الأسري، واستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، واستبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي المرأة العاملة بأبعاده الخمسة.

6- تحليل التباين Analysis of Variance(ANOVA) في اتجاه واحد لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان الدعم الأسري، واستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، واستبيان أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي المرأة العاملة بأبعاده الخمسة تبعاً لكل من (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت)، وفى حالة وجود فروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات.

نتائج الدراسة الميدانية

أولا: وصف عينة البحث

فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت 277من ربات الاسر العاملات والتي تم اختيارهن بطريقة صدفيه غرضية من محافظة الدقهلية، وجدول (10) يوضح ذلك:

جدول (10) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموجرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
بيئة السكن			نوع السكن		
ريفيات	150	54.2	شقة	113	40.8
حضريات	127	45.8	منزل مستقل	130	46.9
الإجمالي	277	100.0	مشترك مع الاهل	34	12.3
طبيعة المسكن			الإجمالي	277	100.0
ايجار مؤقت	44	15.9	1- فارق العمر بين الزوجين		
دائم	65	23.5	فارق صغير	127	45.8
تمليك	168	60.6	فارق متوسط	123	44.4
			فارق سني كبير	27	9.7
الإجمالي	277	100.0	الإجمالي	277	100.0
5-عمر الزوجة			6-عمر الزوج		
(30-20) عام	60	21.7	(30-20) عام	30	10.8
(40-31) عام	76	27.4	(40-31) عام	41	14.8
(50-41) عام	101	36.5	(50-41) عام	118	42.6
أكبر من 50 عام	40	14.2	أكبر من 50 عام	88	31.8
الإجمالي	277	100.00	الإجمالي	277	100.0
7-مصادر دخل الأسرة			8-فئات الدخل الشهري		
رواتب ومعاشات	204	73.6	من 1000إلى أقل من 2000	30	10.8
مشروع صناعي	29	10.5	من 2000 إلى أقل من3000	105	37.9
إيرادات عقارات أراضي	49	17.7	من 3000 إلى أقل من 4000	78	28.2
			من4000 إلى أقل من 5000	39	14.1
فوائد مال	20	7.2	5000جنيه فأكثر	25	9.0
مشروع تجاري	82	29.6	الإجمالي	277	100.0
9-عدد سنوات الزواج			10-عدد سنوات عمل الزوجة		
أقل من5 سنوات	51	18.4	أقل من5 سنوات	31	11.2
من 5 وحتى أقل من 10سنوات	24	8.7	من 5 وحتى أقل من 10سنوات	77	27.8
من 10 وحتى أقل من 15سنة	76	27.4	من 10 وحتى أقل من 15سنة	56	20.2
من 15 وحتى أقل من 20سنة	80	28.9	من 15 وحتى أقل من 20سنة	45	16.2
20سنة فأكثر	46	16.6	20سنة فأكثر	68	24.5
الإجمالي	277	100.00	الإجمالي	277	100.0
11-عدد أفراد الأسرة			12-المشاركة في الإنفاق		
فردان	3	1.1	لا أشارك	93	33.6
ثلاثة أفراد	68	24.5	أشارك	184	66.4
أربعة أفراد	60	21.7	الإجمالي	277	100.0
خمسة أفراد	76	27.4	13-مقدار مشاركة		
ست أفراد	46	16.6	ربع الراتب	53	19.1
سبع أفراد	21	7.6	نصف الراتب	90	32.5
ثمانية أفراد	3	1.1	معظم الراتب	134	48.4
الإجمالي	277	100.00	الإجمالي	277	100.0

تابع /جدول (10) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموجرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
14-عمل الزوج			15-عمل الزوجة		
حكومي	103	37.2	حكومي	119	43.0
عمل حرفي	31	11.2	عمل حرفي	30	10.8
اعمال حرة	64	23.1	اعمال حرة	69	24.9
علي المعاش	66	23.8	على المعاش	59	21.3
متوفي	13	4.7			
الإجمالي	277	100.00	الإجمالي	277	100.00
16-المستوي التعليمي للزوج			17-المستوي التعليمي للزوجة		
أمي	12	4.30	أمي	2	0.7
يقرأ ويكتب	8	2.90	يقرأ ويكتب	9	3.2
حاصل على الابتدائية	3	1.10	حاصل على الابتدائية	13	4.7
		8.3			8.60
حصل على الإعدادية	12	4.30	حصل على الإعدادية	6	2.2
حاصل على الثانوية العامة وما يعادلها	102	36.80	حاصل على الثانوية العامة وما يعادلها	112	40.4
		41.1			42.60
تعليم جامعي	120	43.30	تعليم جامعي	123	44.4
مرحلة ماجستير	16	5.80	مرحلة ماجستير	8	2.9
مرحلة دكتوراه	4	1.40	مرحلة دكتوراه	4	1.4
		50.5			48.7
الإجمالي	277	100.00	الإجمالي	277	100.00

يتضح من جدول (10) ما يلي: -

1- زيادة نسبة ربات الاسر عينه الدراسة المقيمين في الريف حيث بلغت نسبتهم 54.20%، عن نسبة ربات الاسر عينه الدراسة المقيمين في الحضر وبلغت نسبتهم 45.80%.

2- زيادة نسبة عينة الدراسة المقيمين في منزل مستقل حيث بلغت نسبتهم 46.90%، عن نسبة ربات الاسر المقيمين في شقه وبلغت نسبتهم 40.80% وذلك من سمات البيئة الريفية، بينما قلت نسبة عينة الدراسة المقيمين في منزل مشترك مع الأهل حيث بلغت نسبتهم 12.30%.

3- زيادة نسبة ربات أسر عينة الدراسة المقيمين في مسكن تمليك حيث بلغت نسبتهم 60.60%، بينما قلت نسبة ربات الاسر المقيمين في مسكن إيجار دائم ويليه الايجار المؤقت حيث بلغت نسبتهم 23.50%، 15.90% على التوالي.

4- تقارب نسبة ربات اسر عينه الدراسة التي يتراوح فارق العمر بينهم بين فارق صغير، فارق موسط حيث بلغت نسبتهم على التوالي 45.80 %، 44.40 %، بينما قلت ربات الاسر التي كان الفارق العمري بينهم كبير حيث بلغت نسبتهم 9.70%.

5- زيادة أعمار ربات أسر العينة التي تتراوح أعمارهن بين (41-50) عام حيث بلغت نسبتهم 36.50%، وكانت نسبة ربات الاسر التي تتراوح أعمارهن بين (31-40) 27.40% بينما قلت نسبة ربات الاسر التي كانت أعمارهن أكبر من 50 عاما حيث بلغت نسبتهم 14.20%.

6- زيادة أعمار أزواج ربات أسر العينة التي تتراوح أعمارهن بين (41-50) عام حيث بلغت نسبتهم 42.60%، وكانت نسبة أزواج ربات الاسر التي كانت أعمارهم أكبر من 50 عاما حيث بلغت

نسبتهم 31.80% ، بينما قلت نسبة أزواج ربات الاسر التي تتراوح أعمارهم بين (30-20) عام حيث بلغت نسبتهم 10.80% .

7- ارتفاع نسبة الأسر الذي يعتمدون على مصدر الرواتب والمعاشات حيث بلغت نسبتهم 73.60% ثم يليها الأسر التي تعتمد على مصدر مشروع تجاري ثم إيرادات وعقارات أراضي ومشروع صناعي ثم فوائد مال حيث بلغت نسبتهم على التوالي 29.60%، 17.70%، 10.50%، 7.20 حيث أمكن للمبحوثات اختيار أكثر من مصدر للدخل.

8- ارتفاع نسبة الأسر التي كانت دخولهن تتراوح من 2000إلي اقل من 3000 جنية حيث بلغت نسبتهم 37.90% يليها الأسر التي كانت دخولهن تتراوح من 3000إلي اقل من 4000 جنية حيث بلغت نسبتهم 28.20% ، في حين قلت نسبة الأسر التي كانت دخولهن 5000 جنية فأكثر حيث بلغت نسبتهم 9.00%.

9- تقارب نسبة ربات اسر عينه الدراسة التي تتراوح عدد سنوات زواجهن بين (10 الي اقل من 15 سنة)، (15 الي اقل من 20 سنه) حيث بلغت نسبتهم على التوالي 27.40 %، 28.90 %، يليهم ربات الاسر التي كانت عدد سنوات زواجهن بين أقل من 5 سنوات حيث بلغت نسبتهم 18.40%، ينما قلت نسبة ربات الاسر التي تراوحت عدد سنوات زواجهن بين (5- أقل من 10 سنوات) حيث بلغت نسبتهم 8.70%.

10- زيادة نسبة ربات الاسر التي تتراوح عدد سنوات عملهن بين (5 الي اقل من 10 سنوات) حيث بلغت نسبتهم 27.80%، يليهم ربات الاسر التي كانت عدد سنوات عملهن 20 سنه فأكثر حيث بلغت نسبتهم 24.50%، ينما قلت نسبة ربات الاسر التي تراوحت عدد سنوات عملهن أقل من 5 سنوات) حيث بلغت نسبتهم 11.20%.

11- زيادة نسبة الأسر التي المكونة من خمسة أفراد حيث بلغت نسبتهم 27.40%، ويليهم نسبة الأسر التي المكونة من ثلاثة أفراد حيث بلغت نسبتهم 24.50%، بينما انخفضت نسبة الاسر المكونة من ثمانية أفراد حيث بلغت نسبتهم 1.10%.

12- زيادة نسبة ربات الاسر المشاركات بجزء من راتبها حيث بلغت نسبتهم 66.40%، بينما بلغت نسبة الغير مشاركات بجزء من راتبها حيث بلغت نسبتهم 33.60%.

13- زيادة نسبة ربات الاسر المشاركات بمعظم راتبها حيث بلغت نسبتهم 48.40%، يليها نسبة ربات الاسر المشاركات بنص راتبها حيث بلغت نسبتهم 32.50%، بينما بلغت المشاركات بربع راتبها حيث بلغت نسبتهم 19.10%.

14- زيادة نسبة أزواج عينة الدراسة من الذين يعملون بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهم 37.20%، يليها الذين يعملون أعمال حرة حيث بلغت نسبتهم 23.10%، يليها الأزواج العاملين بالأعمال الحرفية حيث بلغت نسبتهم 11.20% في حين بلغت نسبة الأزواج المتقاعدين 23.80%، بينما كانت نسبة الأزواج المتوفين 4.70%.

15- زيادة نسبة الزوجات عينة الدراسة من الذين يعملون بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهم 43.00%، بينما بلغت نسبة العاملات بوظائف غير حكومية 57.00%.

16- تقارب نسبة ازواج عينة الدراسة الحاصلين على تعليم عالي مع نسبة ربات الأسر عينة الدراسة حيث بلغت نسبتهم على التوالي 50.50%، 48.70 %، بينما نسبة الحاصلين في الأزواج والزوجات لعينة الدراسة على تعليم متوسط بلغت على التوالي 41.10%، 42.60%، بينما يتضح انخفاض نسبة الأزواج والزوجات عينة الدراسة ذو التعليم المنخفض وبلغت نسبتهم على التوالي 8.30%، 8.60% ومما سبق يتضح ارتفاع مستوى تعليم الأزواج والزوجات عينة الدراسة.

ثانياً: الوصف النسبي لاستجابات عينة الراسة على أدوات الدراسة

1- استبيان الدعم الأسري للزوجة العاملة:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاوره الأربعة، وجدول (11) يوضح ذلك:

جدول (11) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في الدعم الأسري للزوجة العاملة بمحاوره الأربعة

البيان / محاور الاستبيان	المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
دعم الزوج للمرأة العاملة	28	10.10	80	28.80	169	61.00
دعم الأبناء للمرأة العاملة	29	10.40	39	14.20	29	10.50
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	30	10.70	82	29.70	165	59.50
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	12	4.30	96	34.70	169	61.00
الدعم الاسري للمرأة العاملة ككل	28	10.20	80	28.90	169	60.90

يتضح من جدول (11) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن استبيان الدعم الأسري بمحاوره الأربعة حيث كانت:

- **فئة الدعم الأسري المقدم لهن منخفض:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 55: 77 وكانت عددهن 28 ربة أسرة بنسبة مئوية 10.20%.
- **فئة الدعم لأسري المقدم لهن متوسط:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 78: 100 وكانت عددهن 80 ربة أسرة بنسبة مئوية 28.90%.
- **فئة الدعم لأسري المقدم لهن مرتفع:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 101: 121 وكانت عددهن 169 ربة أسرة بنسبة مئوية 60.90%.

استبيان التمكين لدى الزوجة العاملة:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بجوانبه الثلاث، وجدول (12) يوضح ذلك:

جدول (12) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في التمكين للزوجة العاملة بجوانبه الثلاثة

البيان / محاور الاستبيان	المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
بناء الوعي والادراك	12	4.40	121	43.60	144	52.00
بناء القدرات	29	10.40	113	40.80	135	48.60
المشاركة الفعالة	9	3.40	120	43.20	148	53.40
التمكين للمرأة العاملة ككل	15	5.70	152	54.80	110	39.80

يتضح من جدول (12) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن استبيان التمكين بجوانبه الثلاثة حيث كانت:

- **فئة مستوي تمكينهم الأسري منخفض:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 68: 85 وكانت عددهن 15 ربة أسرة بنسبة مئوية 5.70%.
- **فئة مستوي تمكينهم الأسري متوسط:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 86: 102 وكانت عددهن 152 ربة أسرة بنسبة مئوية 54.80%.
- **فئة مستوي تمكينهم الأسري مرتفع:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 103: 121 وكانت عددهن 110 ربة أسرة بنسبة مئوية 39.80%.

2- استبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة، وجدول (13) يوضح ذلك:

جدول (13) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة

البيان / أبعاد الاستبيان	المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
القرارات الشخصية	29	10.50	101	36.50	147	53.20
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	20	7.30	158	57.10	99	53.80
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	33	12.00	155	55.90	89	32.20
القرارات المتعلقة بالعلاقات الاجتماعية	24	8.60	127	45.80	126	45.40
القرارات المتعلقة بالأبناء	47	16.90	134	48.50	96	34.60
أسلوب اتخاذ القرار ككل	37	13.50	125	45.10	115	41.60

يتضح من جدول (13) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة حيث كانت:

- **فئة أسلوب اتخاذهن للقرار منخفض:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 60: 75 وكانت عددهن 37 ربة أسرة بنسبة مئوية 13.50%.
- **فئة أسلوب اتخاذهن للقرار متوسط:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 76: 90وكانت عددهن 125ربة أسرة بنسبة مئوية 45.10% .
- **فئة أسلوب اتخاذهن للقرار مرتفع:** تضمنت ربات الاسر العاملات عينة الدراسة التي كانت استجابتهم تتراوح من 91: 106 وكانت عددهن 115 ربة أسرة بنسبة مئوية 41.60%.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة

1- النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه: " **لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة (دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية)، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة (بعد بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة) وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة (القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء)**" .

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين الدعم الأسري بمحاوره الأربعة، تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الخمسة والجداول من (14) الي (16) توضح ذلك:

أولا :-العلاقة الارتباطية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة.

جدول (14) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة ن=277

المتغيرات	دعم الزوج	دعم الابناء	دعم الأهل والأصدقاء	دعم المؤسسات الاجتماعية	مجموع الدعم الاسري
بعد بناء الوعي والادراك	**0.196	**0.267	**0.224	**0.226	**0.269
بناء القدرات	**0.341	**0.384	**0.323	**0.281	**0.397
المشاركة الفعالة	**0.220	**0.267	**0.241	*0.123	**0.261
مجموع تمكين المرأة	**0.355	**0.427	**0.366	**0.297	**0.432

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (14) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين بعد بناء الوعي والادراك وبين كل من دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية والدعم الأسري ككل.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين بعد بناء القدرات وبين كل من دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية والدعم الأسري ككل.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين بعد المشاركة الفعالة وبين دعم المؤسسات الاجتماعي، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين بعد المشاركة الفعالة وبين كل من دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء والدعم الأسري ككل.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من دعم الزوج، دعم الابناء، دعم الأهل والأصدقاء، دعم المؤسسات الاجتماعية والدعم الأسري ككل.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع **دراسة الجهاز المركزي للإحصاء (2011: 90)** والتي اتفقت نحو (50 %) من الآراء وفي الريف والحضر على حد سواء على توفير مشاريع داعمة للنساء من قبل الحكومة والبرلمان من أجل تعزيز دور المرأة الاجتماعي وتمكينهن، كما اتفقت مع دراسة **Mawaria (2007:15)** حيث أوضحت ان الحالة الصحية للمتزوجات أفضل من غير المتزوجات فالمتزوجة تتلقي المساندة من زوجها والتي قد تقل في حالة وجود الأبناء حيث يكون الانتباه الي رعايتهم والاهتمام بشئونهم.

ثانيا :-العلاقة الارتباطية بين أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة.

جدول (15) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة ن=277

المتغيرات	قرارات شخصية	قرارات ميزانية الأسرة	قرارات مستلزمات الأسرة	قرارات بناء العلاقات الاجتماعية	قرارات الأبناء	أسلوب اتخاذ القرار ككل
بعد بناء الوعي والادراك	**0.215	**0.286	**0.452	*0.151	**0.167	**0.353
بناء القدرات	**0.316	*0.132	**0.277	**0.357	**0.172	**0.390
المشاركة الفعالة	**0.360	**0.239	**0.183	**0.325	**0.214	**0.404
مجموع تمكين المرأة	**0.357	**0.290	**0.243	**0.386	**0.249	**0.463

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (15) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين جانب بناء الوعي والادراك وبين القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين جانب بناء الوعي والادراك وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين جانب بناء القدرات وبين القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين جانب بناء القدرات وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين بعد المشاركة الفعالة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة **لبن ونويصر (2016 :1033)** ودراسة **السيوف (2007)** في وجود علاقة معنوية موجبة بين تمكين المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلى وبين المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية عند مستوى 0.05.، كما أكدت دراسة **الخاروف والحديدي (2011: 263)** الي ان تعزيز تمكين المرأة اقتصاديا يؤدي الي زيادة ثقتها بنفسها وزيادة قدرتها على اتخاذ القرارات بها وبأسرتها دون الحاجة إلى الدخول في صراع خفي مع الزوج أو إلى كثرة الإنجاب من أجل الاحتفاظ بالزوج

ثالثا: – العلاقة الارتباطية بين أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة والدعم الاسري بمحاوره الأربعة.

جدول (16) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة ن=277

المتغيرات	قرارات شخصية	قرارات ميزانية الأسرة	قرارات مستلزمات الأسرة	قرارات بناء العلاقات الاجتماعية	قرارات الأبناء	أسلوب اتخاذ القرار ككل
دعم الزوج للمرأة العاملة	**0.219	**0.189	**0.336	**0.319	**0.303	**0.381
دعم الأبناء للمرأة العاملة	**0.256	**0.259	**0.349	**0.319	**0.291	**0.426
دعم الأهل والأصدقاء	**0.282	**0.270	**0.371	**0.314	**0.341	**0.446
دعم المؤسسات الاجتماعية	0.100	*0.134	*0.146	**0.258	0.030	**0.226
الدعم الاسري ككل	**0.263	**0.258	**0.368	**0.359	**0.304	**0.448

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (16) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين محور دعم الزوج للمرأة العاملة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين محور دعم الأبناء للمرأة العاملة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات

الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة وبين كل من القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية وأسلوب اتخاذ القرار ككل، توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة وبين كل من القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بالأبناء.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل.

مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة، وبالتالي لم يتحقق صحة الفرض الأول.

2- النتائج في ضوء الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه: " **لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة، وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث (فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري)**".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وأسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة، وبعض المتغيرات الديمغرافية، والجداول من (17) الي (19) توضح ذلك:

أولا: – العلاقة الارتباطية بين الدعم الاسري بمحاوره الأربعة وبعض المتغيرات الديمغرافية.

جدول (17) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الدعم الاسري بمحاوره الأربعة وبعض متغيرات الدراسة الكمية ن=277

المتغيرات	فارق السن	عدد أفراد الأسرة	عدد سنوات الزواج	عدد سنوات عمل الزوجة	تعليم الزوج	تعليم الزوجة	مقدار المشاركة	الدخل الشهري
دعم الزوج للمرأة العاملة	0.027	0.013	0.068	0.108	0.022	*0.136	0.052	*0.133
دعم الأبناء	0.053	0.003	0.041	0.085	0.076	*0.154	0.065	0.112
دعم الأهل والأصدقاء	0.067	0.028	0.018	0.066	*0.139	**0.172	0.078	**0.167
دعم المؤسسات الاجتماعية	0.040	0.032	0.017	0.061	0.039	*0.129	0.072	0.038
الدعم الاسري ككل	0.055	0.020	0.045	0.097	0.082	**0.175	0.048	*0.138

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (17) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين محور دعم الزوج للمرأة العاملة وبين كل من المستوى التعليمي الزوجة وفئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور دعم الزوج للمرأة العاملة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين محور دعم الأبناء للمرأة العاملة وبين المستوى التعليمي للزوجة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور دعم الأبناء للمرأة العاملة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة وبين كل من المستوى التعليمي الزوجة وفئات الدخل الشهري، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة وبين كل من المستوى التعليمي للزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة وبين المستوى التعليمي الزوجة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور دعم المؤسسات

الاجتماعية للمرأة العاملة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين المستوى التعليمي الزوجة، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين فئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.

ثانيا:- العلاقة الارتباطية بين تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وبعض المتغيرات الديمغرافية

جدول (18) معاملات ارتباط بيرسون لكل من تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة وبعض متغيرات الدراسة الكمية ن=277

المتغيرات	فارق السن	عدد أفراد الأسرة	عدد سنوات الزواج	تعليم الزوجة	تعليم الزوج	عدد سنوات عمل الزوجة	مقدار المشاركة	الدخل الشهري
بعد بناء الوعي والادراك	0.012	0.028	*0.122	**0.200	*0.148	0.105	0.021	**0.175
بناء القدرات	*0.135	0.082	0.090	**0.191	0.037	0.040	0.052	*0.131
المشاركة الفعالة	0.052	0.048	0.020	0.075	0.040	0.064	0.103	0.061
مجموع تمكين المرأة	0.088	0.050	0.109	**0.218	0.100	0.093	0.060	**0.169

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (18) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين بناء الوعي والادراك وبين كل من المستوى التعليمي الزوجة، فئات الدخل الشهري، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين جانب بناء الوعي والادراك وبين المستوى التعليمي للزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين بناء الوعي والادراك وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين جانب بناء القدرات وبين المستوى التعليمي للزوجة، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05بين جانب بناء القدرات وبين كل من فارق السن بين الزوجين، فئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين جانب بناء القدرات

وبين كل من عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوج، عدد سنوات عمل الزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.

- لا توجد علاقة ارتباطيه بين بعد المشاركة الفعالة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من لمستوى التعليمي للزوجة، فئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوج، عدد سنوات عمل الزوجة مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.

واتفقت نتائج هذه الدراسة مع **دراسة سالم (2013: 98)** في وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تمكين المرأة ومستوي المعيشة، المستوي التعليمي للمرأة، وكذلك اتفقت في عدم وجود علاقة ارتباطية بين تمكين المرأة وحجم الأسرة، كما اتفقت مع دراسة كلا من **لبن ونويصر (2016: 1033)**، **Sraboni et al(2014:12)** في وجود علاقة معنوية موجبة بين تمكين المرأة وبين عدد سنوات تعليم المبحوثه، عدد سنوات تعليم الزوج، الدخل الشهري للأسرة.

ثالثا: – العلاقة الارتباطية بين أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة وبعض المتغيرات الديمغرافية

جدول (19) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة وبعض متغيرات الدراسة الكمية ن=277

المتغيرات	فارق السن	عدد أفراد الأسرة	عدد سنوات الزواج	عدد سنوات عمل الزوجة	تعليم الزوج	تعليم الزوجة	مقدار المشاركة	الدخل الشهري
القرارات الشخصية	0.096	0.066	0.044	0.006	0.112	*0.122	**0.158	0.011
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	0.063	0.079	*0.139-	0.029	**0.210	**0.197	0.031	*0.135
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	0.058	0.057	0.026	0.007	0.092	0.041	0.092	0.023
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	0.023	*0.136-	0.052	0.093	0.016	0.097	0.094	**0.159
القرارات المتعلقة بالأبناء	0.067	0.104	0.022	0.009	*0.148	*0.128	0.086	0.028
أسلوب اتخاذ القرار ككل	0.043	*0.121-	0.095	0.020	*0.149	**0.168	*0.138	0.115

(*) دالة عند 0.05 (**) دالة عند 0.01

يتضح من جدول (19) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين القرارات الشخصية وبين مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين القرارات الشخصية وبين المستوى التعليمي للزوجة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين القرارات الشخصية وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، فئات الدخل الشهري.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة وبين المستوى التعليمي للزوج والزوجة ، توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.05 بين القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة وبين فئات الدخل الشهري ، توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة 0.05 بين القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة وبين عدد سنوات عمل الزوجة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة وبين كل من فارق السن بين الزوجين ،عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات عمل الزوجة ، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين بعد القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية وبين فئات الدخل الشهري، توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة 0.05 بين القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية وبين عدد أفراد الأسرة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين القرارات المتعلقة بالأبناء وبين كل من المستوى التعليمي للزوج والزوجة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين القرارات المتعلقة بالأبناء وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، فئات الدخل الشهري.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين المستوى التعليمي للزوجة، توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.05 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين كل من المستوى التعليمي للزوج ، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت ، توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة 0.05 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين عدد أفراد الأسرة ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين كل من فارق السن بين الزوجين ، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة،، فئات الدخل الشهري.

واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة **فايد (2015: 138)** حيث أوضحت وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا عند 0,01 بين أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية ككل وكل من (تعليم الزوج – تعليم الزوجة) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائيا بين مجموع محاور الاستبيان ككل وبين كل من (سن الزوجة – عدد الأبناء – مدة الزواج) .

مما سبق يتضح الاتي:

1- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين المستوى التعليمي الزوجة، وتوجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,05 بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين فئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع الدعم الاسري ككل وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.

2- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من عدد سنوات عمل الزوجة، فئات الدخل الشهري، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع تمكين المرأة وبين كل من فارق السن بين الزوجين، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت.

3- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين المستوى التعليمي للزوجة، توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0.05 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين كل من المستوى التعليمي للزوج ، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت ، توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة 0.05 بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين عدد أفراد الأسرة ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين أسلوب اتخاذ القرار ككل وبين كل من فارق السن بين الزوجين ، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات عمل الزوجة،، فئات الدخل الشهري، **وبالتالي يتحقق صحة الفرض الثاني جزئيا.**

3- النتائج في ضوء الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه: " **لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة الحضريات والريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة** ".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من الحضريات والريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة والجداول من (20: 22) توضح ذلك:

جدول (20) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الحضريات والريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة ن=277

البيان / المحاور	حضريات ن=(127)		ريفيات ن= (150)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
دعم الزوج للمرأة العاملة	27.37	3.653	26.29	5.077	1.084	2.00	0.046 دال عند 0.05
دعم الأبناء للمرأة العاملة	30.90	4.539	29.20	5.587	1.698	2.74	0.006 دال عند 0.01
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	25.32	3.321	23.89	4.390	1.429	3.01	0.003 دال عند 0.01
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	19.93	2.796	19.18	3.021	0.757	2.15	0.032 دال عند 0.05
الدعم الاسري ككل	103.54	11.52	98.57	15.82	4.969	2.93	0.004 دال عند 0.01

يتضح من جدول (20) ما يلي :

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.084 في محور دعم الزوج للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 2.00وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر اللواتي الحضريات عن الريفيات في محور دعم الزوج للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.698 في محور دعم الأبناء للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 2.74وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في محور دعم الأبناء للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,01 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.429 في محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 3.01وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في محور دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,01 لصالح الحضريات.

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 0.757 في محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 2.15وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في محور دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 4.969 في الدعم الاسري ككل حيث كانت قيمة ت 2.93وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في الدعم الاسري ككل عند مستوى دلالة 0,01 لصالح الحضريات.

حيث أوضحت دراسة **عطية (2018: 551)** وجود فروق دالة احصائيا بين المعيلات في الريف والحضر عينة البحث عينة البحث في مجموع ابعاد مقياس المساندة الاجتماعية لصالح المرأة المعيلة بالحضر.

جدول (21) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الحضريات والريفيات في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة ن=277

البيان / المحاور	حضريات ن=(127)		ريفيات ن= (150)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
بناء الوعي والادراك	30.00	3.66	28.88	3.642	1.12	2.54	0.011 دال عند 0.05
بناء القدرات	45.59	4.06	43.74	4.744	1.851	3.45	0.001 دال عند 0.01
المشاركة الفعالة	25.91	3.68	25.00	3.142	0.906	2.20	0.028 دال عند 0.05
مجموع تمكين المرأة	101.51	7.79	97.64	8.741	3.879	3.86	0.000 دال عند 0.001

يتضح من جدول (21) ما يلي :

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.12 في بناء الوعي والادراك حيث كانت قيمة ت 2.54وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر اللواتي الحضريات عن الريفيات في بعد بناء الوعي والادراك عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.851 في بناء القدرات حيث كانت قيمة ت 3.45وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في بناء القدرات عند مستوى دلالة 0,01 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 0.906 في المشاركة الفعالة حيث كانت قيمة ت 2.20وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في المشاركة الفعالة عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 3.879 في مجموع تمكين المرأة حيث كانت قيمة ت 3.86وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في مجموع تمكين المرأة عند مستوى دلالة 0,001 لصالح الحضريات.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة **الجهاز المركزي للإحصاء (2011: 66)** والتي أظهرت عند دراسة واقع التمكين الأسري بحسب البيئة أن قدرة المرأة على المشاركة في اتخاذ القرار أعلي في الأسر الحضرية، بينما اختلفت مع دراسة **الصرايرة (2016: 166)** حيث أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة نحو التمكين الاقتصادي والذمة المالية المستقلة للمرأة العاملة تبعا لمكان الإقامة.

جدول (22) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الحضريات والريفيات في وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة ن=277

البيان / المحاور	حضريات ن=(127)		ريفيات ن= (150)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
القرارات الشخصية	19.01	3.90	18.65	3.833	0.362	0.77	0.438غير دالة
القرارات المتعلقة بالميزانية الأسرة	26.44	3.33	25.37	3.684	0.36	2.52	0.012 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	24.16	3.55	23.19	3.118	0.97	2.42	0.016 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	19.59	3.11	18.23	3.137	1.35	3.60	0.000دالة عند 0.001
القرارات المتعلقة بالأبناء	21.25	3.30	20.61	2.921	0.638	1.70	0.089غير دالة
أسلوب اتخاذ القرار ككل	89.22	9.68	85.45	9.278	3.767	3.29	0.001 دالة عند 0.001

يتضح من جدول (22) ما يلي :

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات والريفيات في بعد **القرارات الشخصية** حيث بلغت قيمة ت 0.77 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 0.36 في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة حيث كانت قيمة ت 2.52وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر اللواتي الحضريات عن الريفيات في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 0.97 في **القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة** حيث كانت قيمة ت 2.42وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في **القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة** عند مستوى دلالة 0,05 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 1.35 في **القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية** حيث كانت قيمة ت 3.60وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في **القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية** عند مستوى دلالة 0,001 لصالح الحضريات.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات والريفيات في بعد **القرارات الشخصية** حيث بلغت قيمة ت 1.70 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات بمقدار 3.767 في أسلوب اتخاذ القرار ككل حيث كانت قيمة ت 3.29وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في **أسلوب اتخاذ القرار ككل** ككل عند مستوى دلالة 0,001 لصالح الحضريات

وتري الباحثتان أن قدرة المرأة على المشاركة في اتخاذ القرار أعلى عموماً في الأسر في البيئة الحضرية عن الريفية حيث اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **توفيق ومحمد (2011: 177)** حيث أوضحت ارتفاع نسبة السيدات اللاتي يتخذن القرار بمفردهن أو بالمشاركة مع الزوج المقيمات في الحضر عن السيدات المقيمات في الريف بصفة عامة مع ارتفاع نسبتهن عام ٢٠٠٨ عن عام ٢٠٠٥ بشأن القرار في رعايتهن الصحية، المشتريات الكبيرة للأسرة زيارة الأصدقاء أو الأقارب بينما انخفضت نسبة السيدات اللاتي يتخذن القرار الخاص بالمشتريات اليومية للأسرة في عام ٢٠٠٨ عن عام ٢٠٠٥ في الحضر والريف، بينما اختلفت مع دراسة **الحويطى(2008)** في عدم وجود فروق دالة إحصائيا وفقاً لمحل الإقامة (ريف – حضر) في القدرة على اتخاذ القرار، وكذلك اختلفت مع دراسة **فايد (2015: 141)** في عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الريفيات والحضريات في مجموع محاور أسلوب وسلطة اتخـــاذ القرارات الأسرية وكانت قيمة ت –1,188 وهى قيمة غير دالة إحصائيا.

يتضح مما سبق وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر الحضريات عن الريفيات في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة عند مستوى دلالة 0,01 ،0,001، 0,001علي التوالي لصالح الحضريات، وبالتالي يتحقق عدم صحة الفرض الثالث .

4- النتائج في ضوء الفرض الرابع

ينص الفرض الرابع على أنه: " **لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة** ".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة، وتمكين المرأة بجوانبه الثلاثة، وأسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة، والجداول من (23: 25) توضح ذلك:

جدول (23) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة ن=277

البيان / المحاور	الحكومي ن= (158)		الخاص ن= (119)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
دعم الزوج للمرأة العاملة	28.39	3.122	25.58	4.994	2.812	5.39	0.00 دالة عند 0.001
دعم الأبناء للمرأة العاملة	31.84	3.852	28.58	5.627	3.26	5.44	0.00 دالة عند 0.001
دعم الأهل والأصدقاء	25.68	2.695	23.68	4.566	1.99	4.25	0.00 دالة عند 0.001
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	20.05	2.258	19.13	3.315	0.91	2.59	0.01 دالة عند 0.01
الدعم الاسري ككل	105.97	8.368	96.98	16.35	8.99	5.48	0.00 دالة عند 0.001

يتضح من جدول (26) الآتي:

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 2.812 في بعد دعم الزوج للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 5.39وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في بعد دعم الزوج للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,001لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 3.26 في بعد دعم الأبناء للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 5.44وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في بعد دعم الأبناء للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,001لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 1.99 في بعد دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 4.25وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في بعد دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,001لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 0.91 في بعد دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة حيث كانت قيمة ت 2.59وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في بعد دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة عند مستوى دلالة 0,01لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 8.99 في الدعم الاسري ككل حيث كانت قيمة ت5.48 وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في الدعم الاسري ككل عند مستوى دلالة 0,001لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

جدول (24) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع خاص في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة ن=277

البيان / المحاور	الحكومي ن=(158)		الخاص ن= (119)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
بناء الوعي والادراك	29.63	2.78	29.22	4.24	0.41	0.93	0.35 غير دالة
بناء القدرات	45.48	2.98	43.92	5.32	1.56	2.87	0.004 دالة عند 0.01
المشاركة الفعالة	25.61	2.86	25.27	3.79	0.33	0.80	0.42 غير دالة
مجموع تمكين المرأة	100.73	5.83	98.42	10.00	2.31	2.25	0.025 دالة عند 0.05

يتضح من جدول (27) الآتي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات بالقطاع الحكومي والقطاع الخاص في كل من بعد بناء الوعي والادراك، المشاركة الفعالة، حيث بلغت قيمة ت 0.93، 0.80 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 1.56 في **بناء القدرات** حيث كانت قيمة ت 2.87وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في **بناء القدرات** عند مستوى دلالة 0,01لصالح العاملات في القطاع الحكومي.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 2.31 في مجموع تمكين المرأة حيث كانت قيمة ت 2.25وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في مجموع تمكين المرأة عند مستوى دلالة 0,05لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

حيث تري الباحثتان تفضيل المرأة العمل في القطاع الحكومي علي الخاص لما يحقق من امن واستقرار وظيفي واتفقت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة **أبو ملحم (2018: 180)** حيث أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في اشكالية عمل المرأة وأبعاده الاجتماعية تبعاً لمتغير (جهة العمل)؛ حيث بلغت قيمة (t) (2.510) وكانت الفروق لصالح جهة العمل (حكومي) بمتوسط حسابي (2.49) ، بينما أختلف مع دراسة **نجم (2013: 271)** في انه لا تختلف نسبة التباين في معايير تمكين المرأة باختلاف المؤسسة (حكومية، أهلية) ويفسر ذلك بأن كلاً من المؤسسات الحكومية والأهلية تهتم بمعايير تمكين المرأة بنفس المستوى، وهذا له دلالة جيدة بالرغم من اختلاف طبيعة كلٍ منهما، ولكن الاهتمام واضح على المستويين الأهلي والحكومي.

جدول (25) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين اللواتي يعملن في القطاع الحكومي واللواتي يعملن في القطاع الخاص في أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة ن=277

البيان / المحاور	حكومية ن= (158)		خاصة ن= (119)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
القرارات الشخصية	19.03	2.91	18.65	4.454	0.37	0.79	0.425 غير دالة
القرارات المتعلقة بالميزانية	25.40	3.44	26.21	3.624	0.811-	1.88-	0.060 غير دالة
القرارات المتعلقة المستلزمات	23.85	2.83	23.47	3.698	0.38	0.93	0.349 غير دالة
القرارات المتعلقة بالعلاقات الاجتماعية	19.85	3.17	18.10	3.005	1.75	4.70	0.00 دالة عند 0.001
القرارات المتعلقة بالأبناء	21.63	2.88	20.35	3.176	1.284	3.46	0.001 دالة عند 0.01
أسلوب اتخاذ القرار ككل	88.15	7.77	86.44	10.79	1.70	1.45	0.146 غير دالة

يتضح من جدول (28) الآتي:

– عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في كل من القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، أسلوب اتخاذ القرار ككل حيث بلغت قيمة ت 0.79، – 1.88، 0.93، 1.45 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 1.75 في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية حيث كانت قيمة ت 4.70وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,001، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية عند مستوى دلالة 0,001لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

– يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص بمقدار 1.284 في القرارات المتعلقة بالأبناء حيث كانت قيمة ت 3.46وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,01، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في القرارات المتعلقة بالأبناء عند مستوى دلالة 0,01لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

يتضح مما سبق:

1– وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في مجموع الدعم الاسري، ومجموع تمكين المرأة عند مستوى دلالة 0,001، 0.05علي التوالي لصالح العاملات في القطاع الحكومي.

2- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات في القطاع الحكومي عن العاملات في القطاع الخاص في أسلوب اتخاذ القرار ككل، **وبالتالي يتحقق صحة الفرض الرابع جزئيا.**

5- النتائج في ضوء الفرض الخامس

ينص الفرض الخامس " **لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعاً (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت)**".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعاً (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت) وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجداول من رقم (26) الي رقم (37) توضح ذلك:

أولاً : عدد أفراد الأسرة

جدول (26) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لعدد أفراد الأسرة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	242.434 5361.422 5603.856	6 270 276	40.406 19.857	2.035	0.061 غير دالة
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	379.640 7068.302 7447.942	6 270 276	63.273 26.179	2.417	0.027 دالة 0.05
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	243.013 4159.579 4402.592	6 270 276	40.502 15.406	2.629	0.017 دالة 0.05
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	20.074 2364.973 2385.047	6 270 276	3.346 8.759	0.382	0.890 غير دالة
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	2641.714 53127.218 55768.931	6 270 276	440.286 196.767	2.238	0.040 دالة 0.05

جدول (27) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لعدد أفراد الأسرة

البيان	العدد	دعم الأبناء	دعم الأهل والأصدقاء	الدعم الاسري ككل
ابنان	3	29.33	24.33	100.33
ثلاثة أبناء	68	29.00	23.73	98.27
أربع أبناء	60	31.83	26.13	105.88
خمس أبناء	76	29.39	24.44	99.94
ست أبناء	46	30.80	24.47	101.84
سبع أبناء	21	28.52	23.09	95.71
ثمن أبناء	3	28.66	25.33	102.66

يتضح من جدولي (26) ، (27) ما يلي:

-عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج، دعم المؤسسات الاجتماعية تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف 2.035، 0.382 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.417 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (28.52) إلى (31.83) لصالح ربات الأسر عينة الدراسة التي كانت أسرهم مكونة من أربعة أفراد.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.629 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من **(23.09)** إلى **(26.13)** وذلك لصالح ربات الأسر عينة الدراسة التي كانت أسرهم مكونة من أربع أفراد.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.238 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات

ربات الاسر في الدعم الاسري ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (95.7143) إلى (105.8833) وذلك لصالح ربات الأسر عينة الدراسة التي كانت أسرهم مكونة من أربع أفراد.

حيث أوضحت دراسة **عطية (2018: 556)** عدم وجود تباين دال احصائيا بين المعيلات عينة البحث في مجموع ابعاد مقياس المساندة الاجتماعية تبعا لعدد الأبناء.

ثانياً: مدة الزواج

جدول (28) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لمدة الزواج ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	105.49 5498.36 5603.85	4 272 276	26.37 20.21	1.30	0.269 غير دالة
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	299.65 7148.29 7447.94	4 272 276	74.91 26.28	2.85	0.024 دالة عند 0.05
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	79.92 4322.66 4402.59	4 272 276	19.98 15.89	1.25	0.287 غير دالة
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	131.05 2253.99 2385.04	4 272 276	32.76 8.28	3.95	0.004 دالة عند 0.01
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	2149.61 53619.31 55768.93	4 272 276	537.40 197.13	2.72	0.030 دالة عند 0.05

جدول (29) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لمدة الزواج

البيان	العدد	دعم الأبناء	دعم المؤسسات	الدعم الاسري ككل
أقل من5 سنوات	51	28.86	18.76	97.61
من 5: أقل من 10سنوات	24	29.38	19.58	99.63
من 10: أقل من 15سنة	76	30.728	20.13	102.76
من 15: أقل من 20سنة	80	31.03	20.24	103.66
20سنة فأكثر	46	28.52	18.46	97.04

يتضح من جدولي (28)، (29) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج، دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيم ف 1.305، 1.257 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 2.851 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (28.521) إلى (31.02) وذلك لصالح ربات الأسر التي تتراوح مدة زواجهن من (15: أقل من 20سنة).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة، تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 3.954 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة، تبعا لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (18.45) إلى (20.23) وذلك لصالح ربات الأسر التي تتراوح مدة زواجهن من (15: أقل من 20سنة).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري ككل، تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 2.726 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الدعم الاسري ككل، تبعا لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (97.04) إلى (103.66) وذلك لصالح ربات الأسر التي تتراوح مدة زواجهن من (15: أقل من 20سنة).

واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **بلعباس(2016: 162)** في أن الفئة التي تفوق مدة الزواج فيها أكثر من 15 سنة التي تتراوح مدة زواجهم بين 5-15سنة تمتعوا بجودة عالية لحياتهم الزوجية، حيث يمكن إرجاع ذلك إلى عامل النضج والخبرة، فبتقدم عمر الحياة الزوجية يكسب الزوجان خبرة فيما يتعلق بإدارة شؤون الحياة الزوجية من متطلبات مادية ونفسية، المشاكل والأزمات الأسرية والأحداث الطارئة، حيث من خلال هذا كله يطور الزوجان من مهارتهما الاتصالية، مما ينعكس إيجابا على حياتهما الزوجية، وهذا ما يتماشى مع دراسة **موسى(2008، 283)** التي توصلت إلى كون النساء المتزوجات اللواتي مر على زواجهن أكثر من 15 سنة هن أكثر اشباعا وأكثر إدراكا للسعادة الزوجية.

ثالثاً: المستوي التعليمي للزوج

جدول (30) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا للمستوي التعليمي للزوج ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	218.998 5384.858 5603.856	7 269 276	31.285 20.018	1.563	0.147 غير دالة
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	384.543 7063.399 7447.942	7 269 276	54.935 26.258	2.092	0.045 دالة عند 0.05
دعم الاهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	356.797 4045.795 4402.592	7 269 276	50.971 15.040	3.389	0.002 دالة عند 0.01
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	75.879 2309.168 2385.047	7 269 276	10.840 8.584	1.263	0.269 غير دالة
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	2651.028 53117.903 55768.931	7 269 276	378.718 197.464	1.918	0.067 غير دالة

جدول (31) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا للمستوي التعليمي للزوج

البيان	العدد	دعم الأبناء	دعم الاهل والأصدقاء
أمي	12	31.17	25.42
يقرأ ويكتب	8	28.38	20.38
حاصل على الابتدائية	3	33.00	26.34
حاصل على الشهادة الاعدادية	12	26.50	21.84
حاصل على الثانوية العامة	102	29.64	24.37
حاصل على مؤهل جامعي	120	30.12	24.81
مرحلة ماجستير	16	32.06	25.88
مرحلة دكتوراه	4	34.75	28.75

يتضح من جدولي (30)، (31) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج للمرأة العاملة، دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة، الدعم الاسري ككل تبعا للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف1.563، 1.263، 1.918 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأبناء للمرأة العاملة، للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة ف 2.092 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله

الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأبناء للمرأة العاملة، للمستوي التعليمي للزوج حيث وجد أنها تتدرج من (26.50) إلى (34.75) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوج المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة ف 3.389 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا للمستوي التعليمي للزوج حيث وجد أنها تتدرج من (20.37) إلى (28.75) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوج المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

رابعاً: المستوي التعليمي للزوجة

جدول (32) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	470.27 5133.58 5603.85	7 269 276	67.182 19.084	3.520	0.001 دالة عند 0.01
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	861.40 6586.53 7447.94	7 269 276	123.058 24.485	5.026	0.000 دالة عند 0.001
دعم الاهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	366.75 4035.83 4402.59	7 269 276	52.394 15.003	3.492	0.001 دالة عند 0.01
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	62.90 2322.14 2385.04	7 269 276	8.986 8.633	1.041	0.403 غير دالة
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	5592.37 50176.55 55768.93	7 269 276	798.910 186.530	4.283	0.000 دالة عند 0.001

جدول (33) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة

البيان	العدد	دعم الزوج	دعم الأبناء	دعم الأهل والأصدقاء	الدعم الاسري ككل
امي	2	27.00	30.50	27.00	102.50
يقرأ ويكتب	9	23.56	24.44	21.44	88.33
حاصل على الابتدائية	13	26.46	30.76	24.00	100.07
حاصل على الشهادة الاعدادي	6	19.83	22.50	19.00	79.00
حاصل على الثانوية العامة	112	27.29	30.60	24.58	101.92
حاصل على مؤهل جامعي	123	26.73	29.71	24.78	100.95
مرحلة ماجستير	8	29.12	34.25	27.22	111.50
مرحلة دكتوراه	4	28.50	33.25	27.10	109.00

يتضح من جدولي (32)، (33) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 1.041على التوالي وهي قيمة غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج للمرأة العاملة للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 3.520 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الزوج للمرأة العاملة للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (19.83) إلى (29.1250) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوجة المتمثل في مرحلة الماجستير.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأبناء للمرأة العاملة، للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 5.026 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,001، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأبناء للمرأة العاملة، للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (22.50) إلى (34.25) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوجة المتمثل في مرحلة الماجستير.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 3.492 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (19.00) إلى (27.22) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوجة المتمثل في مرحلة الماجستير.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة الدعم الاسري ككل، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 4.283 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,001، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الدعم الاسري ككل، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (88.33) إلى (111.50) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوجة المتمثل في مرحلة الماجستير.

واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **بدير (2013 :242)** حيث أوضحت وجود فروق بين متوسطات الدعم الأسري الموجه للشباب عينة البحث تبعا للمستوى التعليمي للوالدين لصالح

المستوي التعليمي الأعلى، بينما أوضحت دراسة **عطية (2018: 558)** عدم وجود تباين دال احصائيا بين المعيلات عينة البحث في مجموع ابعاد مقياس المساندة الاجتماعية تبعا لتعليم المرأة.

خامساً: فئات الدخل الشهري للأسرة

جدول (34) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري

بمحاوره الأربعة تبعا لفئات الدخل الشهري ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	213.253 5390.603 5603.856	4 272 276	53.313 19.818	2.690	0.032 دالة عند 0.05
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	307.493 7140.449 7447.942	4 272 276	76.873 26.252	2.928	0.021 دالة عند 0.05
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	170.340 4232.252 4402.592	4 272 276	42.585 15.560	2.737	0.029 دالة عند 0.05
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	30.681 2354.366 2385.047	4 272 276	7.670 8.656	0.886	0.473 غير دالة
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	2352.201 53416.730 55768.931	4 272 276	588.050 196.385	2.994	0.019 دالة عند 0.05

جدول (35) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لفئات الدخل الشهري

البيان	العدد	دعم الزوج	دعم الأبناء	دعم الأهل والأصدقاء	الدعم الاسري ككل
من 1000إلى أقل من 2000	30	24.70	27.36	22.60	93.43
من 2000 إلى أقل من3000	105	27.10	30.56	24.50	101.84
من 3000 إلى أقل من 4000	78	26.41	29.51	24.58	99.98
من4000 إلى أقل من 5000	39	27.48	30.69	25.46	103.64
5000جنيه فأكثر	25	28.08	31.08	25.52	103.92

يتضح من جدولي (34)، (35) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 0.886 وهي قيمة غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج للمرأة العاملة تبعا

لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.690 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الزوج للمرأة العاملة تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (24.70) إلى (28.0800) وذلك لصالح الأسر ذات فئات الدخل المرتفع المتمثل في 5000 جنية فأكثر.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.928 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأبناء للمرأة العاملة، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (27.36) إلى (31.08) وذلك لصالح الأسر ذات فئات الدخل المرتفع المتمثل في 5000 جنية فأكثر.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.737 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (22.60) إلى (25.52) وذلك لصالح الأسر ذات فئات الدخل المرتفع المتمثل في 5000 جنية فأكثر.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة الدعم الاسري ككل، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.99 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الدعم الاسري ككل، تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (93.43) إلى (103.92) وذلك لصالح الأسر ذات فئات الدخل المرتفع المتمثل في 5000 جنية فأكثر.

واختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **بدير (2013 :242)** حيث أوضحت عدم وجود فروق في الدعم الأسري الموجه للشباب عينة البحث تبعا لفئات الدخل الشهري، وكذلك اتفقت مع دراسة **عطية (2018: 561)** حيث أوضحت عدم وجود تباين دال احصائيا بين المعيلات عينة البحث في مجموع ابعاد مقياس المساندة الاجتماعية تبعا لدخل المرأة المعيلة.

سادساً: مقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة

جدول (36) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدعم الاسري بمحاوره الأربعة لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
دعم الزوج للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	59.334 5544.522 5603.856	2 274 276	29.667 20.235	1.466	0.233 غير دالة
دعم الأبناء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	156.530 7291.412 7447.942	2 274 276	78.265 26.611	2.941	0.054 غير دالة
دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	95.880 4306.712 4402.592	2 274 276	47.940 15.718	3.050	0.049 دالة عند 0.05
دعم المؤسسات الاجتماعية للمرأة العاملة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	12.612 2372.435 2385.047	2 274 276	6.306 8.659	0.728	0.484 غير دالة
الدعم الاسري ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	775.989 54992.942 55768.931	2 274 276	387.995 200.704	1.933	0.147 غير دالة

جدول (37) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري بمحاوره الأربعة تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في الدخل

البيان	العدد	دعم الأهل والأصدقاء
ربع الراتب	53	23.43
نصف الراتب	90	25.12
معظم الراتب	134	24.60

يتضح من جدولي (36)، (37) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الزوج للمرأة العاملة، دعم الأبناء للمرأة العاملة، دعم المؤسسات الاجتماعية، الدعم الأسري ككل تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث بلغت قيم ف 1.466 ،2.941، 0.728، 1.933 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث بلغت قيمة ف 3.050هي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في دعم الأهل والأصدقاء للمرأة العاملة، تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (23.43) إلى (24.60) وذلك لصالح المشاركات بكل الراتب.

مما سبق يتضح الاتي:

1- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الاسري ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة، لمدة الزواج، للمستوي التعليمي للزوجة، لفئات الدخل الشهري وذلك لصالح ربات الأسر عينة الدراسة التي كانت أسرهم مكونة من أربع أفراد، ربات الأسر التي تتراوح مدة زواجهن من (15: أقل من 20سنة)، المستوى التعليمي المرتفع للزوجة المتمثل في مرحلة الماجستير، الأسر ذات فئات الدخل المرتفع المتمثل في 5000 جنية فأكثر على التوالي.

2- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في الدعم الأسري ككل تبعا للمستوي التعليمي للزوج، ومقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة، **وبالتالي يتحقق صحة الفرض الخامس جزئيا.**

6- النتائج في ضوء الفرض السادس

ينص الفرض السادس " **لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).**

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت)، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجداول من رقم (38) الي رقم (47) توضح ذلك:

أولاً: عدد أفراد الأسرة

جدول (38) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لعدد أفراد الأسرة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	81.908 3676.611 3758.520	6 270 276	13.651 13.617	1.003	0.424 غير دالة
بناء القدرات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	170.433 5504.282 5674.715	6 270 276	28.405 20.386	1.393	0.217 غير دالة
المشاركة الفعالة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	55.905 3185.676 3241.581	6 270 276	9.318 11.799	0.790	0.579 غير دالة
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	358.782 19726.640 20085.422	6 270 276	59.797 73.062	0.818	0.556 غير دالة

يتضح من جدول (38) عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة ومجموع تمكين المرأة تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف 1.003، 1.393، 0.790، 0.818 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

في حين أوضحت دراسة **لبن ونويصر (2016: 1032)** وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة مع متغير حجم الأسرة وكذلك دراسة **Upadhyay *et al* (2014:112)** والتي أشارت إلى وجود علاقة سالبة بين تمكين المرأة والخصوبة، عند مستوى 0.05، وكذلك اختلفت مع دراسة خليفة (2010: 1101) حيث أكدت وجود علاقة معنوية عند مستوي معنوية 0,05 بين مستوي تقبل المبحوثين لتمكين المرأة وبين عدد أفراد أسر المبحوثين.

ثانياً: مدة الزواج

جدول (39) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لمدة الزواج ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	246.412 3512.108 3758.520	4 272 276	61.603 12.912	4.771	0.001 دالة عند 0.01
بناء القدرات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	222.206 5452.509 5674.715	4 272 276	55.552 20.046	2.771	0.028 دالة عند 0.05
المشاركة الفعالة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	213.277 3028.304 3241.581	4 272 276	53.319 11.133	4.789	0.001 دالة عند 0.01
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	1439.266 18646.156 20085.422	4 272 276	359.817 68.552	5.249	0.000 دالة عند 0.001

جدول (40) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لمدة الزواج

البيان	العدد	بناء الوعي والادراك	بناء القدرات	المشاركة الفعالة	مجموع تمكين المرأة
أقل من5 سنوات	51	28.52	43.11	24.50	96.15
من 5: أقل من 10سنوات	24	27.16	44.33	25.91	97.41
من 10: أقل من 15سنة	76	30.46	45.32	25.77	101.56
من 15: أقل من 20سنة	80	29.56	45.33	26.32	101.66
20سنة فأكثر	46	29.50	43.86	24.02	97.39

يتضح من جدولي (39)، (40) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 4.771 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد بناء الوعي والادراك تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (27.16) إلى (30.46) وذلك لصالح ربات الأسر التي مدة زواجهن من(10: أقل من 15) سنه.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بناء القدرات تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 2.771هي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بناء القدرات تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (43.11) إلى (45.33) وذلك لصالح ربات الأسر التي مدة زواجهن من (15: أقل من20) سنة.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في المشاركة الفعالة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 4.789 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في المشاركة الفعالة تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (24.022) إلى (26.32) وذلك لصالح ربات الأسر التي مدة زواجهن من (15: أقل من20) سنة.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع تمكين المرأة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 5.249 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,001، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع تمكين المرأة ككل تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (96.15) إلى (101.66) وذلك لصالح ربات الأسر التي مدة زواجهن من (15: أقل من20) سنة.

ومن خلال ما سبق نستنتج أنه كلما أرتفع مدة الزواج يعزز ثقة المرأة بقدراتها وتغيير الصورة النمطية لديها مما يؤدي الي تمكينها داخل اسرتها.

ثالثاً: المستوي التعليمي للزوج

جدول (41) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا للمستوي التعليمي للزوج ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	115.904 3642.615 3758.520	7 269 276	16.558 13.541	1.223	0.290 غير دالة
بناء القدرات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	208.929 5465.786 5674.715	7 269 276	29.847 20.319	1.469	0.178 غير دالة
المشاركة الفعالة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	176.559 3065.022 3241.581	7 269 276	25.223 11.394	2.214	0.033 دالة عند 0.05
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	757.236 19328.186 20085.422	7 269 276	108.177 71.852	1.506	0.165 غير دالة

جدول (42) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا للمستوي التعليمي للزوج

البيان	العدد	المشاركة الفعالة
أمي	12	21.75
يقرأ ويكتب	8	22.25
حاصل على الابتدائية	3	25.00
حاصل على الإعدادية	12	26.00
حاصل على الثانوية وما يعادلها	102	24.94
تعليم جامعي	120	25.87
مرحلة ماجستير	16	26.87
مرحلة دكتوراه	4	23.25

يتضح من جدولي (41)، (42) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك، بناء القدرات ومجموع تمكين المرأة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف 1.22، 1.46، 1.50 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في المشاركة الفعالة تبعاً لمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة ف 2.214 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد ضغوط العمل تبعاً لمستوي التعليمي للزوج حيث وجد أنها تتدرج من (21.75) إلى (26.87) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوج المتمثل في ربات الأسر العاملات عينة الدراسة اللواتي أكمل أزواجهن الدراسة المتمثلة في مرحلة الماجستير.

وتري الباحثتان ان المستوى التعليمي للزوج عامل مساعد لا يقل أهمية عن المستوى التعليمي للزوجة نفسها فكلما ارتقى المستوى التعليمي للزوج كلما ارتقى تقبله لموضوع المساواة بين الجنسين ولدور المرأة المهم في حياة الأسرة والمجتمع وبالتأكيد سيكون داعماً أساسياً لتمكين زوجته وبناته وحتى أقاربه من الاناث، وتفسر الباحثة عدم وجود دلالة بين المستوي التعليمي للزوج وتمكين المرأة وذلك نظراً لأن أزواج ربات الأسر العاملات عينة الدراسة كان المستوي التعليمي في أغلب العينة مرتفع ومتوسط المستوي التعليمي المنخفض كان يمثل 8.60% فقط أي أنه توجد علاقة طردية بين المستوي التعليمي للزوج وتمكين المرأة وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة **الجهاز المركزي للإحصاء (2011: 68)** والتي أكدت على أن الفروق لم تكن معنوية، بينما تختلف نتائج هذه الدراسة مع دراسة **خليفة (2010: 1101)** حيث أكدت وجود علاقة معنوية عند مستوي معنوية 0,01 بين مستوي تقبل المبحوثين لتمكين المرأة وبين المستوي التعليمي للمبحوثين .

رابعاً: المستوي التعليمي للزوجة

جدول (43) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا للمستوي التعليمي للزوجةن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	205.532 3552.987 3758.520	7 269 276	29.362 13.208	2.223	0.033 دالة عند 0.05
بناء القدرات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	266.983 5407.732 5674.715	7 269 276	38.140 20.103	1.897	0.070 غير دالة
المشاركة الفعالة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	80.617 3160.964 3241.581	7 269 276	11.517 11.751	0.980	0.446 غير دالة
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	956.097 19129.325 20085.422	7 269 276	136.585 71.113	1.921	0.066 غير دالة

جدول (44) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة

البيان	العدد	بناء الوعي
أمي	2	28.50
يقرأ ويكتب	9	29.22
حاصل على الابتدائية	13	27.76
حاصل على الإعدادية	6	24.33
حاصل على الثانوية وما يعادلها	112	29.63
تعليم جامعي	123	29.59
مرحلة ماجستير	8	30.12
مرحلة دكتوراه	4	29.25

يتضح من جدولي (43)، (44) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في بناء القدرات، المشاركة الفعالة ومجموع تمكين المرأة تبعاً لمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف 1.89، 0.98، 1.92على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك تبعاً لمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 2.22وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد ضغوط العمل تبعاً لمستوي التعليمي للزوج حيث وجد أنها تتدرج من (24.33) إلى (30.12) وذلك لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزجة المتمثل في مرحلة الماجستير.

واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة أبو **ملحم (2018: 179)** والتي أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في اشكالية عمل المرأة وأبعاده الاجتماعية تبعاً لمتغير (المستوى التعليمي) حيث لم تصل قيمة (f) لمستوى الدلالة الاحصائية ($\alpha \geq 0.05$). وهذا يتفق مع ما جاء بدراسة **دبابنة والبرغوثي(2012 : 26)** التي أكدت على ضرورة الاهتمام بتجديد النظام التعليمي وتحسين بيئة العمل وتشريعاته وخدماته المساندة للمرأة وصولا الى تحقيق فاعل لتمكين المرأة اقتصاديا واجتماعيا في المجتمع الأردني، وكذلك اتفقت مع دراسة **الخاروف والحديدي (2011: 259)** في وجود فروق دالة احصائيا في التمكين الاقتصادي والاجتماعي تبعا للمستوي التعليمي ، بينما اختلفت ذلك مع ما جاء في **(التقرير النهائي لبرنامج التنمية التابع للأمم المتحدة، 2013)** الذي أكد أن النساء المتعلمات يحصلن على فرص أوفر في مجال العمل، كما اختلفت أيضا مع دراسة **(المجلس الأعلى للسكان ودائرة الإحصاءات العامة، 2015**التي توصلت إلى أن السياسات التعليمية والتوعوية على مستوى الدولة كان لها الأثر الإيجابي في انخفاض مؤشر الأمية وارتفاع نسبة النساء الحاصلات على التعليم الجامعي مما كان له الأثر الإيجابي في الحصول على فرص عمل مناسبة وتمكينهن اجتماعيا واقتصاديا، وكذلك اختلفت مع دراسة كل من دراسة **محمود (2018: 450)** ودراسة **الحسيني وراغب (2006: 116)** ودراسة **الصرايرة(2016: 154)** والتي أوضحوا أن هناك فروق دالة احصائيا بين المبحوثات في مستوي التمكين تبعا للمستوي التعليمي للزوجة.

خامساً: فئات الدخل الشهري للأسرة

جدول (45) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات	153.413	4	38.353	2.894	0.023 دالة عند 0.05
	داخل المجموعات	3605.107	272	13.254		
	الكلى	3758.520	276			
بناء القدرات	بين المجموعات	248.111	4	62.028	3.109	0.016 دالة عند 0.05
	داخل المجموعات	5426.604	272	19.951		
	الكلى	5674.715	276			
المشاركة الفعالة	بين المجموعات	50.055	4	12.514	1.066	0.373 غير دالة
	داخل المجموعات	3191.526	272	11.734		
	الكلى	3241.581	276			
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات	764.438	4	191.110	2.690	0.032 دالة عند 0.05
	داخل المجموعات	19320.984	272	71.033		
	الكلى	20085.422	276			

جدول (46) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري

البيان	العدد	بناء الوعي	بناء القدرات	مجموع تمكين المرأة
من 1000إلى أقل من 2000	30	28.13	42.33	95.56
من 2000 إلى أقل من3000	105	28.81	45.01	99.38
من 3000 إلى أقل من 4000	78	30.12	44.23	99.25
من4000 إلى أقل من 5000	39	30.00	44.92	100.82
5000جنيه فأكثر	25	30.16	46.16	102.52

يتضح من جدولي (45)، (46) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف2.89 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد بناء الوعي والادراك تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (28.13) إلى (30.166) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت فئات دخلهم 5000جنيه فأكثر.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بناء القدرات تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 3.10 هي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بناء القدرات تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (42.33) إلى (46.16) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت فئات دخلهم 5000جنيه فأكثر.

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في المشاركة الفعالة تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 1.06 وهي قيمة غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع تمكين المرأة تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.690 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع تمكين المرأة ككل تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (95.56) إلى (102.52) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت فئات دخلهم 5000جنيه فأكثر.

أي أن ارتفاع دخل الأسرة يساعد على تمكين المرأة بصورة كبيرة حيث تري الباحثتان أنه توجد علاقة طردية بين دخل الأسرة وتمكين المرأة، حيث أن الظروف المعيشية السيئة للأسرة قد تؤدي إلى تعنيف المرأة ومنعها من ممارسة حرياتها وتوفير كل مستلزمات الحياة الجيدة وكل وسائل المعرفة العامة التي تعيق عامل التمكين للمرأة وقدرتها على التواصل مع العالم الخارجي واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة كل من **لبن ونويصر (2016: 1032)** ، **Goldman and Little (2015: 762)** في وجود علاقة بين تمكين المرأة الريفية على المستوى الأسرى وبين كفاية الدخل الشهري للأسرة، بينما اختلفت مع دراسة **الصرايرة (2016: 166)** حيث أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة نحو التمكين الاقتصادي والذمة المالية المستقلة للمرأة العاملة تبعا للدخل الشهري للأسرة، في حين أوضحت دراسة **عبد الحميد (2017: 462)** أنه توجد علاقة عكسية ومعنوية عند مستوى (0.05) بالمتغير المستقل الدخل الشهري لأسرة المبحوثه، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات حيث أوضحت الدارسة أن وجود دخل للأسرة يعكس تمكينا ضعيفا للمرأة حيث يعتبر مصدر الدخل هنا هو الزوج ، فهو المتحكم في قرارات الأسرة ، وقد يقلل ذلك من فرص التمكين الاجتماعي للمرأة.

سادساً: مقدار مشاركة الزوجة في الدخل

جدول (47) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين المرأة بجوانبه الثلاثة تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في الدخل ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بعد بناء الوعي والادراك	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	10.00 3748.5 3758.52	2 274 276	5.002 13.681	0.366	0.694 غير دالة
بناء القدرات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	17.96 5656.75 5674.71	2 274 276	8.981 20.645	0.435	0.648 غير دالة
المشاركة الفعالة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	48.08 3193.49 3241.58	2 274 276	24.041 11.655	2.063	0.129 غير دالة
مجموع تمكين المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	140.14 19945.28 20085.42	2 274 276	70.070 72.793	0.963	0.383 غير دالة

يتضح من جدول (47) عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد بناء الوعي والادراك، بناء القدرات، المشاركة الفعالة ومجموع تمكين المرأة تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في المصروف حيث بلغت قيم ف 0.366، 0.435، 2.063، 0.963 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

وهذا يدل على ان متغير مقدار مشاركة المرأة بجزء من دخلها في ميزانية اسرتها لا يؤثر على مستوي تمكينهن الأسري ، وقد اختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **الصرايرة (2016: 166)** و دراسة **يوكوماتوسيا وأبو كف(2002)** حيث أوضحا بأن هناك اعتراف أكبر بالتحسن في مجال الادراك والنوع الاجتماعي وتعزيز تمكين المرأة الذاتي ووضع المرأة بشكل عام داخل اسرتها من خلال مشاركتها الاقتصادية ، كما أوضحت **دراسة راشد وآخرون (2017: 318)** حيث أوضحت أن 46.4% من إجمالي المبحوثات يسهمن في نفقات الأسرة من 50-60% من إجمالي النفقات الأسرية

مما سبق يتضح الاتي:

1- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة ككل تبعاً لمدة الزواج، لفئات الدخل الشهري، وذلك لصالح ربات الأسر التي تراوحت مدة زواجهن من (15: أقل من20) سنة، الأسر التي كانت فئات دخلهم 5000جنيه فأكثر.

2- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في تمكين المرأة ككل تبعا لعدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي للزوج والزوجة، ومقدار مشاركة الزوجة في المصروف **وبالتالي يتحقق صحة الفرض السادس جزئيا.**

7- النتائج في ضوء الفرض السابع

ينص الفرض السابع " **لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت).**

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في أسلوب اتخاذ القرار لدي الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، ومقدار المشاركة في مصروف البيت) ، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجداول من رقم (48) الي رقم (59) توضح ذلك:

أولاً: عدد أفراد الأسرة

جدول (48) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لعدد أفراد الأسرة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	248.714 3876.261 4124.975	6 270 276	41.452 14.357	2.887	0.010 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	166.058 3340.000 3506.058	6 270 276	27.676 12.370	2.237	0.040 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	124.577 2983.322 3107.899	6 270 276	20.763 11.049	1.879	0.085 غير دالة
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	222.319 2591.904 2814.224	6 270 276	37.053 9.600	3.860	0.001 دالة عند 0.01
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	88.976 2590.584 2679.560	6 270 276	14.829 9.595	1.546	0.163 غير دالة
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	2239.285 23391.690 25630.975	6 270 276	373.214 86.636	4.308	0.000 دالة عند 0.001

جدول (49) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لعدد أفراد الأسرة

البيان	العدد	القرارات الشخصية	قرارات ميزانية الأسرة	القرارات بناء العلاقات الاجتماعية	أسلوب اتخاذ القرار ككل
فردان	3	15.67	23.67	18.33	79.33
ثلاثة افراد	68	19.53	25.93	19.10	88.51
أربع أبناء	60	19.22	26.73	19.72	89.60
خمس أبناء	76	17.67	25.75	18.34	84.83
ست أبناء	46	19.87	25.63	19.37	89.39
سبع أبناء	21	17.77	24.00	16.29	80.52
ثمن أبناء	3	18.34	29.00	19.67	88.67

يتضح من جدولي (48)، (49) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة بالأبناء تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف 1.879، 1.5461على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.887وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات الشخصية، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (15.66) إلى (19.86) وذلك لصالح الأسر المكونة من ست أفراد.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 2.23وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (23.66) إلى (29.00) وذلك لصالح الأسر المكونة من ثمانية أفراد.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 3.86 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (18.33) إلى (19.71) وذلك لصالح الأسر المكونة من أربعة أفراد.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف 4.30 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (79.33) إلى (89.60) وذلك لصالح الأسر المكونة من أربعة أفراد.

ومن خلال نتائج البحث يتضح أن أسلوب اتخاذ القرار يتأثر بمتغير عدد أفراد الأسرة واتفقت نتائج البحث مع دراسة مع دراسة **الزهراني (2012: 280)** حيث أكدت على وجود فروق دالة احصائيا عند مستوي دلالة 0.001 بين حجم الأسرة ودرجة مشاركة الزوجة لزوجها في القرارات الاسرية لصالح الأسر الصغيرة، بينما اختلفت مع كل من دراسة **فايد (2015: 159) ودراسة ريحان (2009: 2516)** حيث أوضحت عدم وجود وفروق دالة احصائيا في مجموع اتخاذ القرار

وفقا لحجم الأسرة ، كما أوضحت دراسة **سبأ والخاروف(2017: 110)** أن القرارات المتعلقة بأفراد الأسرة نتج أن الحالة العملية للزوج هو العامل ذات التأثير الأكبر على مشاركتها في القرارات المتعلقة بأفراد الأسرة، يلي ذلك عمر الزوج فمهنة الزوج ، ثم دخل الزوج بينما كان العمر عند الزواج هو أقل المتغيرات تأثيراً، وكذلك اختلفت مع دراسة **رضوان (2014 : 177)** عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الشباب أفراد عينة الدراسة فى مجموع أبعاد استبيان القدرة على اتخاذ القرار تبعاً لعدد أفراد الأسرة

ثانياً: مدة الزواج

جدول (50) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لمدة الزواج ن=277

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	105.720 4019.254 4124.975	4 272 276	26.430 14.777	1.789	0.131 غير دالة
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	290.590 3215.467 3506.058	4 272 276	72.648 11.822	6.145	0.000 دالة عند 0.001
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	69.590 3038.309 3107.899	4 272 276	17.398 11.170	1.557	0.186 غير دالة
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	86.202 2728.022 2814.224	4 272 276	21.550 10.029	2.149	0.075 غير دالة
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	33.782 2645.777 2679.560	4 272 276	8.446 9.727	0.868	0.483 غير دالة
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	1886.633 23744.341 25630.975	4 272 276	471.658 87.295	5.403	0.000 دالة عند 0.001

جدول (51) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لمدة الزواج

البيان	العدد	قرارات ميزانية الأسرة	أسلوب اتخاذ القرار ككل
أقل من5 سنوات	51	26.08	86.67
من 5: أقل من 10سنوات	24	26.46	89.42
من 10: أقل من 15سنة	76	26.096	87.91
من 15: أقل من 20سنة	80	26.63	89.28
20سنة فأكثر	46	23.63	81.74

يتضح من جدولي (50)، (51) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء تبعا لعدد لمدة الزواج حيث بلغت قيم ف 1.78، 1.55، 2.14، 0.86على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 6.145 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,001، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (23.63) إلى (26.62) وذلك لصالح ربات الأسر اللواتي تراوح عدد سنوات زواجهن من 15: أقل من 20سنة.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف 5.40وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,001، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار ككل، لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (81.73) إلى (89.41) وذلك لصالح ربات الأسر اللواتي تراوح عدد سنوات زواجهن من 5: أقل من 10سنوات.

واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة مع دراسة **الزهراني (2012: 281)** حيث أكدت على وجود فروق دالة احصائيا عند مستوي دلالة 0.001 بين مدة الزواج ودرجة مشاركة الزوجة لزوجها في القرارات الاسرية لصالح الفئة العمرية (5-9) سنة، كما أوضحت دراسة **سبأ والخاروف(2017 : 110)** أن العوامل تختلف باختلاف طبيعة القرار ، فبالنسبة للقرارات الشخصية نتج أن المستوي التعليمي للزوجة هو العامل ذات التأثير الكبير على مشاركتها في القرارات الشخصية يلي ذلك المستوى التعليمي للزوج، ثم مهنة الزوج، ثم دخل الزوجة، فامتلاك الزوجة لأسهم، بينما كان أقل المتغيرات تأثيرا هو عدد سنوات الزواج ،بينما اختلفت مع دراسة **فايد (2015: 152)** حيث أوضحت عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الأسر في مجموع محاور استبيان أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية تبعا لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة 0,566 وهى قيمة غير دالة إحصائيا .

ثالثاً: المستوي التعليمي للزوج

جدول (52) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا للمستوي التعليمي للزوج ن=277

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات	161.243	7	23.035	1.563	0.146
	داخل المجموعات	3963.732	269	14.735		غير دالة
	الكلى	4124.975	276			
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات	295.732	7	42.247	3.540	0.001
	داخل المجموعات	3210.326	269	11.934		دالة عند 0.01
	الكلى	3506.058	276			
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات	80.351	7	11.479	1.020	0.417
	داخل المجموعات	3027.548	269	11.255		غير دالة
	الكلى	3107.899	276			
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات	93.831	7	13.404	1.325	0.238
	داخل المجموعات	2720.392	269	10.113		غير دالة
	الكلى	2814.224	276			
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات	111.329	7	15.904	1.666	0.117
	داخل المجموعات	2568.231	269	9.547		غير دالة
	الكلى	2679.560	276			
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات	1099.034	7	157.005	1.722	0.104
	داخل المجموعات	24531.941	269	91.197		غير دالة
	الكلى	25630.975	276			

جدول (53) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا للمستوي التعليمي للزوج

البيان	العدد	ميزانية
أمي	12	24.09
يقرأ ويكتب	8	24.88
حاصل على الابتدائية	3	26.34
حاصل على الإعدادية	12	22.76
حاصل على الثانوية وما يعادلها	102	25.62
تعليم جامعي	120	26.44
مرحلة ماجستير	16	26.06
مرحلة دكتوراه	4	30.50

يتضح من جدولي (52)، (53) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل تبعا للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف 1.56، 1.02، 1.32، 1.72، 1.66 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة ف 3.54 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث وجد أنها تتدرج من (24.08) إلى (26.44) وذلك لصالح أزواج ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في المرحلة الجامعية.

واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **رضوان (2014: 181)** عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الشباب أفراد عينة الدراسة فى مجموع أبعاد استبيان القدرة على اتخاذ القرار تبعاً لتعليم الأب، بينما اختلفت مع دراسة **فايد (2015: 152)** حيث أوضحت انه توجد اختلافات بين عينة الدراسة فى محاور استبيان أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية تبعا للمستوى التعليمي لرب الأسرة.

رابعاً: المستوي التعليمي للزوجة

جدول (54) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	232.352 3892.623 4124.975	7 269 276	33.193 14.471	2.294	0.028 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	181.565 3324.493 3506.058	7 269 276	25.938 12.359	2.099	0.044 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	98.593 3009.306 3107.899	7 269 276	14.085 11.187	1.259	0.271 غير دالة
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	121.171 2693.052 2814.224	7 269 276	17.310 10.011	1.729	0.102 غير دالة
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	207.811 2471.749 2679.560	7 269 276	29.687 9.189	3.231	0.003 دالة عند 0.01
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	1547.140 24083.835 25630.975	7 269 276	221.020 89.531	2.469	0.018 دالة عند 0.05

جدول (55) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا للمستوي التعليمي للزوجة

البيان	العدد	القرارات الشخصية	قرارات ميزانية الأسرة	القرارات المتعلقة بالأبناء	أسلوب اتخاذ القرار ككل
أمي	2	14.00	25.00	24.50	96.50
يقرأ ويكتب	9	15.11	22.89	17.44	77.65
حاصل على الابتدائية	13	17.38	24.31	19.69	77.66
حاصل على الإعدادية	6	17.83	25.50	19.50	81.51
حاصل على الثانوية وما يعادلها	112	19.04	25.57	21.09	87.04
تعليم جامعي	123	18.93	26.55	21.14	88.33
مرحلة ماجستير	8	19.13	25.75	25.00	99.38
مرحلة دكتوراه	4	20.75	26.00	18.50	88.00

يتضح من جدولي (54)، (55) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيم ف 1.25، 1.72على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 2.29وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات الشخصية، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (14.00) إلى (20.75) وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في مرحلة الدكتوراه.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 2.09وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (22.88) إلى (26.55) وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في المرحلة الجامعية.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بالأبناء، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 3.23 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة بالأبناء، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (17.44) إلى (25.00) وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في مرحلة الماجستير.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف 2.46 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى

دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا للمستوي التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (77.64) إلى (99.37) وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في مرحلة الماجستير.

ومن خلال ما سبق يتضح أن الزوجات المتعلمات تعليم عالي أكثر اتجاهاً لاتخاذ القرارات المشتركة بأسلوب علمي واتفقت نتائج هذه الدراسة مع كل من دراسة **فايد (2015: 148)** ، ودراسة **رضوان (2014: 185)** ، ودراسة **توفيق ومحمد (2011: 177)**، ودراسة **حماد (2009 :66)** ،ودراسة **الخاروف والقمش (2005: 390)** ،ودراسة **شرابي (2000: 73)** حيث أشارت النتائج إلى أن ارتفاع مستوى تعليم المرأة يزيد من مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية ،وكذلك دراسة **المحاريقي (2002: 112)** أثبتت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر في المستويات التعليمية والاجتماعية الاقتصادية المختلفة وبين ما تتخذه من قرارات شراء بعض لوازم المنزل لصالح المستويات العليا، بينما اختلفت مع دراسة **ريحان (2009: 2515)** حيث أكدت على عدم وجود دالة إحصائياً في مجموع اتخاذ القرارات وفقاً لتعليم ربة الأسرة، بينما أوضحت فروق دراسة **الزهراني (2012: 279)** وجود فروق دالة احصائيا عند مستوي دلالة 0.001 بين المستوي التعليمي للزوجين ودرجة مشاركة الزوجة لزوجها في القرارات الأسرية ولاكن لصالح المستويات التعليمية المنخفضة .

خامساً: فئات الدخل الشهري للأسرة

جدول (56) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لفئات الدخل الشهري ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات	55.763	4	13.941	0.932	0.446
	داخل المجموعات	4069.212	272	14.960		غير دالة
	الكلى	4124.975	276			
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات	113.454	4	28.364	2.274	0.062
	داخل المجموعات	3392.603	272	12.473		غير دالة
	الكلى	3506.058	276			
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات	45.215	4	11.304	1.004	0.406
	داخل المجموعات	3062.684	272	11.260		غير دالة
	الكلى	3107.899	276			
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات	112.746	4	28.187	2.838	0.025
	داخل المجموعات	2701.477	272	9.932		دالة عند 0.05
	الكلى	2814.224	276			
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات	47.293	4	11.823	1.222	0.302
	داخل المجموعات	2632.266	272	9.677		غير دالة
	الكلى	2679.560	276			
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات	372.833	4	93.208	1.004	0.406
	داخل المجموعات	25258.142	272	92.861		غير دالة
	الكلى	25630.975	276			

جدول (57) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لفئات الدخل الشهري

البيان	العدد	القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية
من 1000إلى أقل من 2000	30	17.97
من 2000 إلى أقل من3000	105	18.76
من 3000 إلى أقل من 4000	78	18.73
من4000 إلى أقل من 5000	39	18.85
5000جنيه فأكثر	25	20.72

يتضح من جدولي (56)، (57) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة بالأبناء وأسلوب اتخاذ القرار ككل تبعا لفئات الدخل الشهري حيث بلغت قيم ف 0.93، 2.27، 1.00 ،1.22، 1.00 على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.

-وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، تبعاً لفئات الدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف 2.83وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، تبعاً لفئات الدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (17.96) إلى (20.72) وذلك لصالح ربات الأسر ذات المستوي الدخل المرتفع المتمثل في 5000جنية فأكثر.

ومن خلال نتائج البحث يتضح أن أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لا يتأثر بفئات الدخل الشهري وتتفق نتائج البحث مع دراسة **ريحان (2009: 2518)** حيث أوضحت عدم وجود فروق دالة احصائيا في مجموع اتخاذ القرارات الأسرية وفقا لحجم الدخل الأسري، وكذلك اتفقت مع دراسة **رضوان (2014 : 188)** عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الشباب أفراد عينة الدراسة في مجموع أبعاد استبيان القدرة على اتخاذ القرار تبعاً لمستوى دخل الأسرة ، بينما اختلفت مع دراسة **الزهراني (2012: 278)** حيث أكدت على وجود فروق دالة احصائيا عند مستوي دلالة 0.001 بين دخل الأسرة ودرجة مشاركة الزوجة لزوجها في القرارات الاسرية لصالح فئات الدخل الأقل من (3000إلي 5000) ريال.

سادساً: مقدار مشاركه الزوجة في الدخل

جدول (58) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لمقدار مشاركه الزوجة في الدخل ن=277

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
القرارات الشخصية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	128.249 3996.725 4124.975	2 274 276	64.125 14.587	4.396	0.013 دالة عند 0.05
القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	47.956 3458.101 3506.058	2 274 276	23.978 12.621	1.900	0.152 غير دالة
القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	28.202 3079.696 3107.899	2 274 276	14.101 11.240	1.255	0.287 غير دالة
القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	33.992 2780.232 2814.224	2 274 276	16.996 10.147	1.675	0.189 غير دالة
القرارات المتعلقة بالأبناء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	20.917 2658.642 2679.560	2 274 276	10.459 9.703	1.078	0.342 غير دالة
أسلوب اتخاذ القرار ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	750.485 24880.490 25630.975	2 274 276	375.242 90.805	4.132	0.017 دالة عند 0.05

جدول (59) اختبار Tukey للتعرف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الخمسة تبعا لمقدار مشاركه الزوجة في الدخل

البيان	العدد	القرارات الشخصية	أسلوب اتخاذ القرار ككل
ربع الراتب	53	18.15	86.096
نصف الراتب	90	18.17	85.326
معظم الراتب	134	19.52	88.86

يتضح من جدولي (58)، (59) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة، القرارات المتعلقة بمستلزمات الأسرة، القرارات المتعلقة ببناء العلاقات الاجتماعية، القرارات المتعلقة بالأبناء تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث بلغت قيم ف 1.90، 1.25، 1.67، 1.07على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في القرارات الشخصية، تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث بلغت قيمة ف 4.39 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في القرارات الشخصية، تبعا لمقدار مشاركة

الزوجة في دخل الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (18.15) إلى (19.52) وذلك لصالح ربات الأسر اللواتي يشاركن في دخل الأسرة بكل الراتب.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث بلغت قيمة ف 4.132 وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا لمقدار مشاركة الزوجة في دخل الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (85.32) إلى (88.85) وذلك لصالح ربات الأسر اللواتي يشاركن في دخل الأسرة بكل الراتب.

مما سبق يتضح الاتي:

1- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل، تبعا لعدد أفراد الأسرة، لمدة الزواج، للمستوي التعليمي للزوجة وذلك لصالح الأسر المكونة من أربعة أفراد، اللواتي تراوح عدد سنوات زواجهن من 5: أقل من 10سنوات، المستوي التعليمي المرتفع المتمثل في مرحلة الماجستير على التوالي.

2- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الاسر عينة الدراسة في أسلوب اتخاذ القرار ككل تبعا للمستوي التعليمي للزوج، فئات الدخل الشهري، ومقدار مشاركه الزوجة في الدخل، **وبالتالي يتحقق صحة الفرض السابع جزئيا.**

توصيات الدراسة

من خلال ما تم التوصل إليه من نتائج توصي الدراسة الحالية بما يلي: .

1- تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي بجميع المراحل التعليمية لتضم وحدات عن تمكين المرأة والدعم الأسري وأسلوب اتخاذ المرأة العاملة للقرارات الاسرية.

2- إعداد برامج تدريبية يشرف عليها أخصائي الاقتصاد المنزلي تتناول محو أمية المرأة بشأن مفهوم التمكين سواء الاجتماعي، الاقتصادي، المهني، السياسي، مع التركيز على الفئات منخفضة الدخل حيث أظهرت الدراسة أظهرت الدراسة فروقا في تمكين المرأة لصالح الأسر مرتفعة الدخل مما يؤدي إلي تحسين تمكين المرأة داخل الأسرة.

3- الاهتمام بمشاركة المرأة في سوق العمل لأنه محور من محاور تنمية المرأة لمساعدتها في المساهمة في اتخاذ القرارات اليومية، الرعاية الصحية، تنظيم الأسرة من خلال فتح أسواق جديدة للمرأة للعمل بها.

4- توجيه الأزواج ليكونوا قدوة لأبنائهم في تقديم مشاعر التقدير والدعم للأمهات لما تبذله من جهد في إسعاد أفراد أسرتها واحترام المرأة والفتاة عند تربيتهم للأطفال الذكور، وإرساء قيمة أن المعاونة داخل الأسرة ليست من صميم عمل النساء، وإنما هي مسؤولية يشترك فيها الرجل والمرأة على قدم وساق، مع التركيز على ربات الأسر منخفضة الدخل والتعليم والأسر كبيرة الحجم حيث أظهرت الدراسة فروقا في الدعم الأسري للمرأة لصالح الأسر مرتفعة الدخل والأسر صغيرة الحجم والمستوي التعليمي المرتفع للمرأة مما يؤدي إلي تقديم الدعم الأسري الكامل للمرأة داخل الأسرة.

5- توجيه المؤسسات الاجتماعية المهتمة بشؤون المرأة لتنظيم برامج إرشادية وتوجيهية للنساء العاملات في القطاعين الخاص والحكومي، بالتعاون مع أصحاب العمل، تسهم في تخفيف الضغوط التي تواجه المرأة العاملة، مساعدة الأم العاملة على أداء دورها كأم من خلال فتح حضانات لأبناء العاملات في المؤسسة التي تعمل بها.

6- توعية الزوجين بأهمية المشاركة في القرارات الاسرية من خلال وسائل الإعلام والمؤسسات المعنية بشئون الأسرة، والاهتمام بإعداد الأبناء وتدريبهم على القيام بأدوار في الحياة الأسرية مع تعويدهم وتنمية مهاراتهم ومشاركتهم في اتخاذ القرارات الأسرية بشكل أكبر وأعمق وذلك حسب المراحل العمرية التي يمرون بها.

7- الاهتمام بوضع الخطط والبرامج التي ترفع من مستوي الأسرة ماديا وعلميا ومهنيا من خلال الأجهزة المعنية، مع التركيز على الفئات منخفضة الدخل والاسر كبيرة الحجم حيث أظهرت الدراسة أظهرت الدراسة فروقا في أسلوب اتخاذ القرارات الاسرية لصالح الأسر مرتفعة الدخل وصغيرة الحجم مما يؤدي إلي تحسين قدرة المرأة على اتخاذها للقرارات الأسرية.

المراجع

1- إبراهيم، نيفين عبد المنعم(2002): إسهامات الجمعيات الأهلية العاملة في مجال رعاية المرأة لتمكينها من القيام بدورها في تنمية المجتمع المحلي، دراسة مطبقة على جمعيات رعاية المرأة بالمنطقة الشمالية بمحافظة القاهرة، **رسالة ماجستير**، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

2- أبو ملحم، محمد حسني (2018): إشكالية عمل المرأة الأردنية وأبعاده الاجتماعية من وجهة نظر النساء العاملات في محافظة جرش، **مجلة دراسات العلوم الانسانية والاجتماعية**، المجلد 45، العدد ا، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن.

3- الجرواني، نادية عبد الجواد (2007). "الأندية النسائية وتحسين نوعية الحياة دراسة مطبقة على الأندية النسائية بمحافظتي القاهرة والجيزة"، **مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية**، العدد (23)، الجزء الأول، كلية الخدمة الاجتماعية، حلوان.

4- الجعفراوى، ابتسام (2013): التمكين من أجل التنمية والعدالة الاجتماعية، الملتقى الفكري الأول مأذق التنمية في الواقع المجتمعي المصري المعاصر (أنساق القيم نموذجا) الجزء الثاني، **المجلة المصرية للتنمية والتخطيط**، معهد التخطيط القومي، المجلد ٢١، العدد الأول ، يونيو .

5- الجهاز المركزي للإحصاء(2011).**تمكين المرأة بيئة مساعدة وثقافة داعمة**، العراق، متاح في .http://www.cosit.gov.iq/images/publications/IWish-Rep4.pdf

6- الجهني، سميرة سالم (2008): عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنه) **رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة نايف للعلوم الأمنية، السعودية.

7- الحسين، ايمان سيد (2011): السمات والمهارات التي تتميز بها المرأة القيادية الأردنية والمعوقات التي تواجهها، مجلة **جامعة دمشق للعلوم التربوية** -سوريا، المجلد 27، العدد الثالث +الرابع.

8- الحسيني، إيناس ماهر الحسيني بدير وراغب، رشا عبد المعاطي (2006): المهارات الحياتية ودورها في تمكين المرأة العاملة كمدخل للتنمية البشرية، **مجلة المؤتمر العربي العاشر للاقتصاد المنزلي**، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية ، مجلد 16، عدد 3، 8/7 أغسطس.

9- الحويطي، شيماء عبد العظيم أحمد (2008): تكنولوجيا المعلومات وعلاقتها بالتعلم الذاتي والقدرة على اتخاذ القرار، **رسالة ماجستير**، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

10- الخاروف، أمل محمد علي والحديدي، سمر عبد العزيز (2011): مشروع ازدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الاردنية: دراسة تقييمية، مجلة **العلوم الإنسانية والاجتماعية**، المجلد 38، العدد 1، الأردن.

11- الخاروف، أمل والقمش، فوزية غالب (2005): دور المستوى التعليمي في زيادة مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية دراسة ميدانية في مدينة صنعاء، **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية**، المجلد 32 العدد 2، الأردن.

12- الرشيدي، بشير صالح والخليفي إبراهيم محمد(1417هـ): **سيكولوجية الأسرة والوالدية**، الكويت: ذات السلاسل.

13- الزهراني، نورة مسفر عطية (2012): الاستقرار الاسري وعلاقته بدرجة مشاركة الزوجة لزوجها في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة جدة، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد 24، مصر.

14- السيوف، نبيلة فايز أحمد حسن (2007): "منظمات المجتمع المدني والتغير الاجتماعي- دراسة مدى فاعلية برامج تمكين المرأة الأردنية (1989-2005)"، **رسالة دكتوراه**، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الأردن.

15- الصرايرة، بشري نواف سلطي (2016): أثر التمكين في تحقيق الذمة المالية المستقلة للمرأة العاملة وعلاقتها في العنف داخل الأسرة الأردنية من وجهة نظر الزوجين (مدينة الكرك أنموذجا)، **رسالة دكتوراه منشورة**، عمادة الدراسات العليا، جامعة مؤته، الأردن.

16- العثمان، حسن محمد (2006) مشاركة المرأة الأردنية في التنمية البشرية الواقع والمعوقات، **مجلة مؤتة للبحوث والدراسات - العلوم الإنسانية والاجتماعية** -الأردن، مج 21، ع 3.

17- القاضي، دلال والبياتي، محمود (2008): **منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS**، الطبعة الأولي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

18- الكندري، أحمد محمد (2005): **علم النفس الاسري**، ط3 دار الفلاح، الكويت.

19- المجلس الأعلى للسكان ودائرة الإحصاءات العامة (2015) دراسة خريطة تمكين المرأة الأردنية 2014، الأردن: عمان.

20- المحاريقي، إيمان السيد حسن (2002): اتخاذ ربة الأسرة الريفية لقرارات الشراء من خلال الإعلان التليفزيوني، **رسالة ماجستير**، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

21- المرسى، الصفصافي(٢٠٠١) :**القيم الأسرية** ، القاهرة :دار الآفاق العربية.

22- باصويل، أمل أحمد (2009): التوافق الزواجي وعلاقته بالإشباع المتوقع والفعلي للحاجات العاطفية المتبادلة بين الزوجين، **رسالة ماجستير غير منشورة**، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

23- بدير، إيناس ماهر(2013): الدعم الأسري وعلاقته بأساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة للشباب الجامعي ،**مجلة علوم وفنون، دراسات وبحوث** ، مجلد 25 ، العدد 1 ، مصر.

24- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (2003). "**تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003**"، المكتب الإقليمي للدول العربية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.

25- بلعباس، نادية (2016): أنماط الاتصال وعلاقتها بجودة الحياة الزوجية، **رسالة دكتوراه**، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران.

26- توفيق، إيمان صدقي ومحمد، عايدة السيد (2011): دور المرأة في اتخاذ القرار في الأسرة في عامي 2005، 2008، **بحوث ودراسات الإسكان** العدد 82 ، مصر.

27- حبيب، جمال شحاته (2009): **الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية**، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.

28- حسين، فايد علي(2001): **دراسات في الصحة النفسية** .تقديم أبو النيل السيد محمود، الطبعة الأولى . الإسكندرية :المكتب الجامعي الحديث الأزاريطة

29- حماد، محمود محمد (2009): أثر عمل المرأة خارج المنزل علي اتخاذ القرارات الأسرية في مدينة لحم، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية الدراسات العليا ، جامعة بيرزيت ، فلسطين

30- حوالة، سهير والقطب، سمير (2007): تمكين المرأة المصرية لتفعيل مشاركتها التنموية في سياق الألفية الإنمائية " استراتيجية تربوية مقترحة " مصر، جامعة المنصورة، **مجلة كلية التربية**، المجلد 65، العدد الثاني.

31- حياة، غيات (2013): صراع الأدوار عند المرأة العاملة في المواقع القيادية، **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية** العدد12.

32- خليفة، إبراهيم عبد الرحمن (2010): علاقة بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية لمزارعي محافظة الشرقية بتقبلهم لتمكين المرأة لمنع ختان الإناث، **مجلة العلوم الزراعية**، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المجلد 1 العدد 11، مصر.

33- خميسة، قنون (2007): الدعم الاجتماعي المدرك وعلاقته بالاكتئاب لدى المصابين بالأمراض الإنتانية، **رسالة ماجستير**، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر – بسكرة، الجزائر.

34- خوري، عصام وآخرون (2006): تمكين المرأة في الجمهورية العربية السورية الواقع والآفاق، سوريا، **مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية** العدد (2).

35- دبابنه، ع.، البرغوثي، ك. (2012) تقرير نتائج التقييم السريع–حول التمكين الاقتصادي للمرأة، الأردن: **المجلس الأعلى للسكان**.

36- راشد، محمد جمال الدين وأحمد، عفت عبد الحميد وأحمد، مصطفي حمدي وعلي، سها إبراهيم محمد (2017): التمكين الاقتصادي والاجتماعي للمرأة المعيلة في ريف محافظة أسيوط، **مجلة كلية الزراعة**، جامعة أسيوط العدد 48 الجزء 3.

37- رضوان، أمانى قطب محمد (2014): وعى الشباب بأسلوب اختيار شريك الحياة وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار وتحمل المسئولية، **رسالة ماجستير**، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

38- رقبان، نعمة مصطفي (2007): **موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي**، دار الحسين للطباعة والنشر، شبين الكوم، المنوفية.

39- ريحان، الحسيني رجب بلال (2009): خروج المرأة للعمل وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرارات والعلاقات الأسرية، **المؤتمر العلمي العربي الرابع، الدولي الأول لكلية التربية النوعية** (الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي– الواقع والمأمول) ، كلية التربية النوعية بالمنصورة ،مصر.

40- سالم، أمل مسعود محمود سالم (2013): محددات تمكين المرأة الريفية المعيلة بمحافظة الفيوم، **رسالة ماجستير**، كلية الزراعة قسم الاقتصاد الزراعي، جامعة الفيوم، مصر

41- سالم، محمد نبيل (2004): مؤشرات تخطيطية لتنمية وعي المرأة العاملة بأدوارها في المجتمع، دراسة مطبقة على العاملات بمديريات الشؤون الاجتماعية والصحة والسكان والتربية والتعليم بمحافظة البحيرة، **مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية** والعلوم الإنسانية، ع(16) ، الجزء الأول.

42- سبأ، نور صالح والخاروف، أمل محمد علي (2017): العوامل المؤثرة على مشاركة المرأة داخل الأسرة من وجهة نظر المرأة المتزوجة العاملة في جامعة الملك عبدالعزيز جدة، **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية**، الأردن المجلد 44 العدد 4.

43- سعد الله ، يسري شعبان(2011): مقياس تمكين المرأة المعيلة، **مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية** ، ع 30 , ج 2 مصر.

44- سويلم ، محمد نسيم على (2015): معلومات مختارة في الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي ،، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر.

45- شارب، دليلة (2009)، أنثوية العمل المنزلي والثقافة الأبوية: حالة الأستاذة الجامعية، **مجلة التدوين**، ع. 1، المدرسة الدكتورالية للعلوم الاجتماعية والإنسانية43- 47 ، جامعة وهران.

46- شرابي، هشام (2000): **النظام الأبوي وإشكالية تخلف المجتمع العربي**، واشنطن: جامعة أكسفورد. ط 4.

47- عبد الجواد، سلوى عبد الله (2009): استخدام استراتيجية التمكين لمساعدة المرأة المعيلة على مواجهة مشكلاتها، مصر، **مجلة الدراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية**.

48- عبد الحميد، زينب عوض (2017): بعض المتغيرات المرتبطة بالتمكين 4جتماعى و4قتصادى للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم، **مجلة العلوم الزراعية**، مجلد8، عدد7، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مصر.

49- عبد الرحمن، نهلة (2007): "متطلبات إدماج المرأة في التنمية، دراسة ميدانية على المستفيدات من برامج أندية المرأة بمحافظة الفيوم، "**المؤتمر العلمي الدولي العشرون**"، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

50- عبد السلام، سهام (2005): **المنظمات الأهلية الصغيرة العاملة في مجال المرأة**، دار العين للنشر، القاهرة.

51- عبد الملك، كامل (2004): القيم الثقافية السائدة في ريف مصر وعلاقتها بعمل المرأة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، **المؤتمر السنوي السادس**، الأبعاد الاجتماعية والجنائية – للتنمية في صعيد مصر.

52- عثمان، يخلف (2001): **علم نفس الصحة الأسس النفسية والسلوكية للصحة**، الطبعة الأولى، دار الثقافة للطباعة والنشر .

53- عدس ، محمد (٢٠٠٠) : **تربية المراهقين** .عمان :دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

54- عطية ، نيال فيصل عبد الحميد (2018): المساندة الاجتماعية للمرأة المعيلة وعلاقتها بالتنمية المستدامة للأسرة، **المؤتمر السنوي (العربي الثالث عشر – الدولي العاشر)** ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.

55- عمر، حسن الشيخ (2010): إثر تمكين المرأة ودوره في تحسين مستوى المعيشة، دراسة ميدانية محافظة الرقة نموذجاً، **رسالة ماجستير** (عير منشورة) كلية الاقتصاد، جامعة دمشق.

56- فايد، هند أحمد صابر صالح (2015): أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية وعلاقته بجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر، **رسالة دكتوراه**، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

57- كاظم، ثائر رحيم (2016): معوقات تمكين المرأة في المجتمع العراقي دراسة ميدانية في جامعة القادسية، **مجلة جامعة بابل**، العلوم الإنسانية، المجلد 42، العدد2

58- كمال، مرسي إبراهيم (2000): **السعادة وتنمية الصحة النفسية** .الطبعة الأولى .مصر :دار النشر للجامعات.

59- لبن، خالد أنور علي ونويصر، سحر محمد شلبي (2016): محددات تمكين المرأة الريفية (دراسة ميدانية ببعض قرى محافظة الشرقية)، **مجلة العلوم الزراعية**، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد 11، مصر

60- محسن، محمد محمد (2004): دراسة تقويمية لمنهاج عمل مراكز الشباب في تنمية البيئة الريفية من منظور طريقة تنظيم المجتمع – دراسة ميدانية مطبقة على مركز شباب الوسطى محافظة بني سويف، مجلة **دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية**، الجزء الثالث، العدد1 .

61- محمد، منى جميل(2007) :إسهامات منظمات المجتمع المدني في بناء قدرات المرشحات الجدد للمجالس الشعبية المحلية، **مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية**، العدد23.

62- محمود، نجلاء عبد السلام (2018): إدارة الضغوط الحياتية وعلاقتها بالتمكين المهني للمرأة في حي وسط بالإسكندرية، **المؤتمر السنوي (العربي الثالث عشر – الدولي العاشر)** ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.

63- مرسي، كمال إبراهيم (2008): **الأسرة والتوافق الأسري**، دار النشر للجامعات، القاهرة.

64- مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث(كوثر) (2013): **التمكين الاقتصادي للمرأة**: السياسات والتشريعات الوطنية، تقرير إقليمي، تونس.

65- مصطفى، فهيم (2002)"**مهارات التفكير في مراحل التعليم العام** "، دار الفكر العربي، القاهرة.

66- موسى، رشاد عبد العزيز(2008): **الجنس والصحة النفسية**"، عالم الكتب القاهرة.

67- موسى، ميسون ضيف الله (٢٠٠٦) :أثر برامج التدريب في مراكز الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية على تمكين المرأة الأردنية، **رسالة ماجستير**، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.

68- نجم، منور عدنان (2013): دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية – دراسة تحليلية للخطط الاستراتيجية والتقارير السنوية في ضوء معايير التمكين ومؤشراتها، **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية**، المجلد الحادي والعشرون، العدد الثالث، غزة.

69- نوفل، ربيع محمود علي(2006)"**الإدارة المنزلية الحديثة**" ،دار النشر الدولي ،الرياض0

70- AL-JARF, R., (2009): Influence of Foreign Housemaids on Saudi Children's First Language Acquisition, Intercollegiate Studies Institute, Available from: ttp://forum.isi.org/eve/forums/a/tpc/f/3830054552/m/70110834 (Accessed 15 April2010).

71- C.O, Chukuezi. (2010). "Women participation in household labour in Nigeria". **European Journal of Social Sciences**. Vol 13. No. 2. pp. 269-304).

72- Gita Sen and Batilwala Sirilatha(2000): "Empowering Women for Reproductive Rights", Women's Empowerment and Demographic Process, Moving Beyond Cairo, New York: Oxford University Press, 2000, p. 18.

73- Goldman, M. J. and J. S. Little (2015): "Innovative Grassroots NGOS and the Complex Processes of Women's Empowerment: An Empirical Investigation from Northern Tanzania", World Development, Volume 66, Pages 762-777

74- Guzman L. (2000): "Effects Of Wives' Employment On Marital Quality" Nsfh Working Paper, No. 5, **Center For Demography And Ecology**, University Of WisconsinMadison, U.S.A

75- Hakvoort, I. (2010). Peace education in regions of tranquility .In G. Salomon& E.Cairns (Eds.),**Handbook on peace education** (pp.287-301) New York: Psychology Press.

76- Mather, L(2004) Gender in context: Women in family law, Law& **Society**, .Vol(8), pp110-130.

77- Mawaria, Mercy w.(2007): Multiple roles :Benefits or strain? An examination of the effects of work and mothering on health lifestyle behaviors for women living with HIVI AIDS. Degree of Doctor, **University of Alabama at Birmingham**.

78- Norayan, Deepa (2000). **Empowerment and Reduction**, Washington DC

79- Robert, Adams(2003): **Social Work and Empowerment**, Third Edition China. Palgrave, Macmillan .

80- Sraboni E., H. J. Malapit, A. R. Quisumbing, A. U. Ahmed (2014): "Women's Empowerment in Agriculture: What Role for Food Security in Bangladesh?", **World Development**, Volume 61, Pages 11-52.

81- St.arrels . E.Marjorie (1994) : Hubands' Involvement in female Gender – typed household Chores . U. Michigan, **School of social work**, Ann Arbour , U.S.A. Vo1(31)NO(3).

82- Stevenson, Robert B(2001): shared dec/s/on making core school values:A case study op **Journal op educational management** v/5 N2 pp 103 — 112.

83- Upadhyay U. D., J. D. Gipson, M. Withers, S. Lewis, E. J. Ciaraldi, A. Fraser, M. J. Huchko, N. Prata (2014): "Women's empowerment and fertility: A review of the literature", **Social Science & Medicine**, Volume 115, Pages 111-120.

84- Dahr. R. & Simonson I. (2003): The Effect of Forced Choice on Choice, **Journal of Marketing Research**, 40 (2), 146 -160.

85- Roumani, Hala B., 2005, Maids in Arabia, The impact of Maids as Carers on Children's Social and Emotional Development, **Journal of Early Childhood Research**, June, vol3, no. 2.

Family support and empowerment of women and their relationship in a way Making family decisions for women workers

Salwa Mohammed Ali Eid[1] and Shimaa Ahmed Nabawy Tawfek[2]

1- Home Management Lecturer،Department of Home Economics Faculty of Education - Mansoura University.
2- Lecturer of Family and Child Institutions Department،Faculty of Home Economics،Al-Azhar University

Abstract: The objectives of the study were to identify the nature of the relationship between family support and its four dimensions. Supporting husband, supporting children, supporting friends and family, supporting social institutions, and empowering women in all three aspects. Awareness and awareness, capacity building, effective participation and family decision making. , Decisions concerning the family budget, decisions regarding family requirements, decisions concerning the building of social relations, decisions concerning children, and some social and economic variables of the family (age difference between spouses, , The number of years of marriage, the number of years of work of the wife, the level of education of the husband and wife, the amount of the wife's participation in household expenses, the categories of monthly income), and the nature of the differences between each of the workers (urban women and rural women working in government agencies and private workers) And the nature of the differences between female heads of households. The sample of the study is based on family support, empowerment of women, decision-making method of female workers according to number of family members, duration of marriage, educational level of husband and wife, monthly income categories of the family, Participation In household expenses).

The study was followed by the analytical descriptive approach, where the questionnaire of the family support was prepared and codified. The questionnaire on the empowerment of women and the questionnaire of the decision-making method of the female workers were applied to a sample of female workers who were selected by a purposeful peso method consisting of 277 female workers from Dakahlia governorate from different social and economic levels.

The results showed a positive correlation relationship at the level of significance of 0.01 between the family support by the four interlocutors, the empowerment of women in its three facets and the decision-making method of the working wife in its five dimensions. There are statistically significant differences between the average female heads of households from rural women in the family support, And the method of decision-making of the working wife in the five dimensions at the level of 0.01, 0.001 and 0.001 respectively for the benefit of the urbanities, there are statistically significant differences between the average degrees of female heads of households working in the public sector and those working in the private sector In terms of family support, and the empowerment of women in all three aspects at a level of 0.001 and 0.05 respectively for women working in the government sector. There were no statistically significant differences between the average female heads of households in the government sector and those in the private sector in decision- In addition, there was a statistically significant difference between the female heads of households in the family support sample, according to the number of family members, in favor of female heads of households. The study sample was composed of four members. And You for the heads of households for married (15: less than 20 years), and the presence of D variation statistically between the heads of households, the study sample in the

style of decision-making as a whole, depending on the level of education for the wife and for the benefit of housewives with the educational level high of Master 'families.

The study presented a number of recommendations, the most important of which was the interest of the participation of women in the labor market as it is one of the axes of women's development to help them contribute to decision making, health care, family planning through opening new markets for women to work in. Educational programs to include modules on women's empowerment, family support and the way women work for family decisions.

Keywords: family support, empowerment of women, family decision making, women workers.

ملحق (1) استبيان الدعم الاسري

م	العـــــبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
1	أشعر بالأمن والهدوء عندما أتلقى المساعدة من زوجي.			
2	أشعر بالراحة مع زوجي.			
3	أطلب المساندة من زوجي فور مواجهتي لمشكلات صعبة.			
4	أتحدث مع زوجي بحرية دون خوف.			
5	يزعجني عدم تفهم زوجي لحالتي النفسية.			
6	لا أجد الاهتمام المناسب من قبل زوجي عندما تواجهني صعوبة ما.			
7	ساعدتني نصائح زوجي في التخفيف من مشكلاتي التي أوجهها.			
8	يهتم زوجي بي عندما أمرض.			
9	يساعدني زوجي في شراء متطلبات المنزل			
10	أشعر بالإحباط من كثرة الأعباء لدي.			
11	يوفر لي زوجي الأجهزة الكهرو منزلية التي تساعدني على سرعة الأداء والانجاز.			
12	يقصر أبنائي في أداء المهام المنزلية.			
13	أقدر الأعمال التي يقوم بها الأبناء في الأنشطة الاسرية.			
14	يساعدني الأبناء في أداء الأعمال المنزلية دون أن أطلب منهم ذلك.			
15	أشعر بالتعاطف اللازم من ابنائي نتيجة إرهاقي وتعبي.			
16	أعاني من فوضى وإتلاف ما أحرص على تنظيمه من الأبناء.			
17	أطلب من الأبناء إعادة الأشياء إلى مكانها وعدم نشر الفوضى في المكان وإعادة ترتيبه.			
18	يزعجني مبالاة أبنائي بضغوطي في البيت والعمل.			
19	يساعدني الأبن الأكبر عمرًا في العناية بالإخوة الأصغر عمرًا			
20	يساعد الأبن الأكبر عمرًا أخوته الأصغر في استذكار الدروس.			
21	يحافظ أبنائي على نظام غرفتهم وترتيب أسرتهم.			
22	احرص على تشجيع ابنائي عند مساعدتهم لي وعدم انتقادهم.			
23	يعتبر الأولاد الأعمال المنزليّة عقاباً ويرفضون المشاركة دائماً.			
24	يقف أهلي إلى جانبي في حل مشكلاتي.			
25	ساعدني دعم أهلي العاطفي على تكيفي في عملي.			
26	وجود أهلي بجانبي يمدني بالشجاعة.			
27	يضايقني ابتعاد أخوتي عني في حالات الضيق والانزعاج.			
28	تساعدني نصائح أصدقائي في حل مشكلاتي			

م	العـــــبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
29	أشعر بالبهجة عندما أتلقى المساعدة من أصدقائي.			
30	أشعر بالراحة لوجودي مع أصدقائي			
31	تساعدني والدة زوجي في تحمل مسئولية اطفالي.			
32	يساعدني أهل زوجي في متابعة مدارس الأبناء.			
33	دعم أهلي لي أعطاني القدرة علي قيامي بأدواري المتعددة بكفاءة			
34	تساعدني دور الحضانة على تدريب ابني على حفظ بعض الآيات القرآنية البسيطة لتعزيز النطق الصحيح لديه.			
35	أشعر بالخوف والقلق على ابني في دور الحضانة.			
36	تساعدني دور الحضانة على تدريب ابني تحمل المسؤولية والثقة بالنفس من خلال تكليفه بترتيب الالعاب بعد الانتهاء من اللعب			
37	تساعدني دور الحضانة في رعاية أطفالي الصغار حتى عودتي من عملي.			
38	أشعر بالاطمئنان والراحة فتره تواجد ابنائي بالمدرسة.			
39	يزعجني بعد مدرسة الأبناء عن المنزل.			
40	استعين بدار الحضانة لمحاولة التوفيق بين التزاماتي الأسرية والوظيفية.			
41	يزداد قلقي علي ابنائي وهم في المدارس والحضانات.			

ملحق (2) استبيان تمكين المرأة

م	العـــــبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
1	أدرك الأسباب الحقيقية للمشكلات التي تواجهني.			
2	أتعلم كيف اتصرف وأواجه مشاكلي في نطاق العمل.			
3	أتعلم التواصل مع زملاء العمل والآخرين بالمجتمع.			
4	يساعدني المجتمع في معرفة حقوقي وواجباتي.			
5	أدرك ظروفي بطريقة أفضل بعد الحوار مع الأخرين.			
6	أستطيع شرح ظروفي للآخرين بسهولة .			
7	أدرك أن علي مسئولية تجاه اسرتي ومجتمعي.			
8	أستطيع أن أضع نفسي مكان الآخرين في موقفهم مني.			
9	أتعلم وأتدرب كيف أعتمد على ذاتي في مواجهة التوفيق بين مسئوليات العمل والبيت.			
10	أحترم ذاتي وأقدر صعوبة موقفي.			
11	أدرك إمكانات وموارد المجتمع التي يمكن أن استفيد منها.			
12	أعبر عن مشاعري وغضبي من الأوضاع التي أعاني منها من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.			

م	العـــــبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
13	عندي القدرة علي التعلم أو استكمال تعليمي.			
14	أكون علاقات جيدة واتفاعل بسهولة مع الآخرين.			
15	أستطيع العمل بكفاءة مهما كانت الضغوط التي اتعرض لها.			
16	مشاكلي ومشاكل أسرتي تصيبني بالتوتر والقلق.			
17	حالتي الصحية لا تمكنني من القيام بدوري.			
18	أقوم بالمشاركة في الحياة السياسية كأي مواطن عادي.			
19	أتعلم وأتدرب كيف اعتمد علي ذاتي في مواجهة ظروفي.			
20	بعض أنواع التعليم لا تتناسب مع قدراتي وإمكاناتي.			
21	أتفاوض بشكل ناجح حول مطالبي واحتياجاتي.			
22	أستطيع القيام بدوري داخل الاسرة بنجاح.			
23	أحضر دورات وورش عمل لتنمية قدراتي وامكاناتي.			
24	استخدم طاقتي وجهدي لتحسين مستوي دخلي .			
25	أستفيد من الخدمات الصحية المتوفرة بالمجتمع.			
26	ظروفي الخاصة تؤثر بالسلب علي حالتي النفسي.			
27	لدي قدرة علي مواجهة الظروف الصعبة والتعامل معها.			
28	أستطيع أن أتواصل مع أفراد المجتمع لحلول المشكلات التى تتعرض لها المرأة من خلال المواقع الالكترونية المختلفة.			
29	استخدم طاقتي وجهدي لتحسين مستوي دخلي.			
30	أستطيع القيام بدوري في عملي بنجاح.			
31	أصبح عندي مهارات مناسبة للعمل والمشاركة في خدمة المجتمع.			
32	أحصل علي الخدمات المناسبة لي ولأسرتي.			
33	استسلم إذا قوبلت مطالبي بالرفض أو الاحتجاج.			
34	المشاركة مع الأخرين يزيد من استثمار طاقاتي			
35	عندي مقدرة على اتخاذ القرارات المتعلقة بحياتي.			
36	أصبح عندي مهارات مناسبة للعمل والمشاركة.			
37	أطالب بحقوقي وأعرف كي أدافع عنها.			
38	مشاركتي في تنمية المجتمع غير ذي جدوي.			
39	أميل للتعاون وأعمل مع الآخرين بشكل دائم .			
40	المشاركة والحوار مع الآخرين مضيعة للوقت.			

م	العـــــبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
41	أدعم مشاركة المرأة في الأحزاب السياسية.			

ملحق (3) استبيان أسلوب اتخاذ القرارات لدي العاملات

م	العبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
1	اتخذت قرار ارتدائي الحجاب بنفسي.			
2	زوجي يختار نوعية اللباس الخارجي لي.			
3	بذلت تفكيراً عميقاً في قرار اختيار شريك حياتي.			
4	أهلي هم من حددوا موعد زفافنا.			
5	لا أرغب في تحمّل مسؤولية اتخّاذ القرارات.			
6	أفضل أن أعمل تبعاً لما يقرره الآخرون، لأنني لا أحب أن أكون مختلفاً.			
7	اتخذت قرار الاستمرار في العمل بعد الزواج			
8	اتخذت قرار الاقتراض لشراء سيارة خاصة بي.			
9	أفضل أن يقرر زوجي الاقتراض لعمل مشروع خاص بدلاً مني، كي لا أضطر للتعامل مع ذلك بنفسي			
10	زوجي هو من يقرر مساهمتي في ميزانية الاسرة.			
11	أحدد قيمة مصروف الأبناء الشهري.			
12	ادخر جزء من ميزانية الاسرة للطوارئ والصيانة المنزلية.			
13	يقرر زوجي ادخار جزء من ميزانية الاسرة للترفيه.			
14	يرفض زوجي تخصيص جزء من دخل الاسرة للإنفاق علي المجاملات.			
15	أخصص جزء من دخلي للإنفاق علي علاج الأبناء.			
16	أخصص جزء من دخل الاسرة للمواصلات.			
17	يقرر زوجي الادخار في صورة ذهب او مجوهرات أو أسهم وسندات.			
18	أضع ميزانية الاسرة لعلمي بجميع احتياجات الاسرة.			
19	أمتنع عن قرارات بيع أو شراء عقار للأسرة مثل بيت، أرض، أو سيارة.			
20	يقرر زوجي شراء الأدوات الكهربائية مثل تلفاز، ثلاجة، غسالة.			
21	أقوم بشراء المواد الغذائية اليومية.			
22	زوجي يقوم بشراء المواد الغذائية في موسمها للتخزين.			
23	يقرر زوجي تجديد أثاث المنزل (الديكور).			
24	يختار أبنائي أصناف الطعام التي أقوم بشرائها وتجهيزها.			
25	اختار بعض مكملات المنزل (فازة – شمعدان – طفاية).			

م	العبارة	دائماً	أحيانا	نادراً
26	أقوم بشراء الملابس الخاصة بي.			
27	يقرر زوجي شراء الملابس الخاصة بالأبناء.			
28	أقوم بشراء مساحيق الغسيل والمنظفات والمطهرات.			
29	زوجي يقرر مواعيد زيارة أهلي أو أهلة.			
30	يقرر زوجي المشاركة في المناسبات العائلية (كالأفراح–أعياد الميلاد)			
31	يقرر زوجي زيارة الأصدقاء.			
32	أقرر مشاركة زملاء العمل في الأفراح والأحزان.			
33	أقرر زيارة الأقارب أيام العطل الأسبوعية.			
34	يقرر زوجي زيارة الأقارب في المناسبات الكبرى.			
35	يقرر زوجي رد مجاملات الأصدقاء والزملاء.			
36	أشعر بالإحباط لعدم قدرتي القيام بأداء واجبي تجاه عائلتي وعائلة زوجي.			
37	أقرر أنا وزوجي تحديد عدد الابناء.			
38	أقرر استخدام وسائل منع الحمل.			
39	زوجي من يقوم بتسمية الأبناء.			
40	زوجي يقرر تحديد نوعية مدارس الأبناء (حكومية– خاصة –انترناشونال)			
41	زوجي يشترك في وسيلة نقل الأبناء للمدارس .			
42	يقرر زوجي ذهاب الأبناء الي الرحلات المدرسية.			
43	نتشارك في تحديد نوعية عقاب أبنائك إذا أخطأوا			
44	نتشارك في تحديد مستقبل الأبناء التعليمي والعملي			
45	أبذل تفكيراً عميقاً في اختار زوج لأبنائي			